

		Theme				Rheme/New
		Textual	Interpersonal	Experiential	(Process)	
1				Jeg	glemmer	aldrig min gamle dansklærer fra 1-7 klasse.
2				Hun	var	en helt exceptionel lærer.
3				Hun	lærte	mig at tale for mig egen sag og ikke være bange for at tage de hug, [[som ofte følger med]].
4	1			Det	gavner	mig stadig
5	+2	og			gjorde	det så sandelig også den dag til eksamen [[da jeg fik et udmærket resultat]].
6	α			Jeg	er overbevist	om
7	' β	at		meget af min viden	stammer	fra hende
8	1			Min klasse	har ikke altid været	lige flink,
9	+2	og		hun	har måtte gå	igennem en masse.
10	α			Jeg	har altid følt	
11	' β	at		hun	var	mere end en lærer,
12				hun	levede	sig ind i klassen.
13	α	Men	generelt	er det		vist hele klasseteamet [[man skal takke]],
14	= β			de	havde	en uovertruffen indbyrdes kommunikation.
15				Hvilket	resulterede	i [[at alt var planlagt]],
16				der	var	en masse tværfaglige emner.
17		Så		vores dagligdag	aldrig helt blev	den samme.
18				Der	var	heller ingen ballade i hendes timer,
19				hun	holdt	os i meget kort snor.
20				Det	var	meget nødvendigt,
21				min klasse	var	så slem [[at nogle elever fik en lærer til at tage psykisk orlov i et år]].
22	1			Vikarerne	hadede	vores klasse,
23	+2	og	kun	nogle få lærere	kunne holde	styr på os.

24				Hun	var	blandt dem.
25				Min gamle dansklærer	hedder	IC.
26				Hun	er	folkeskolelærer (...)
27	1			Hun	er	i slutningen af 50erne,
28	+2	men			er	stadig frisk.
29				Hun	har vist arbejdet	i mange år på (...) Skole.
30				Både min storebror og jeg	har haft	den glæde at blive undervist af hende.
31				Jeg	gik ud	for to år siden
32		og		min storebror	gik ud	for ni år siden.
33	1			Inge	er gift	med en anden folkeskolelærer
34	+2	og			har	to børn.
35	1			Jeg	ved	ellers ikke så meget om hende,
36	x2	idet		det	ikke er	ting [[man ellers beskæftiger sig med]].
37				Sidste gang jeg talte med hende	var	i november.
38				Jeg	havde skrevet	en artikel, i en avis på et oplag af 28000 aviser, om mobning på skoler.
39				Det	var	uheldigvis min egen skole
40		så		det	var	helt uacceptabelt.
41				Ingen af lærerne på stedet	måtte udtale sig	om artiklen,
42				de	ville ikke engang give	mig en karakter på den.
43		Senere		blev jeg	hentet	til møde
44		og		det hele	blev fremlagt	på et skolebestyrelses møde.
45				Jeg	valgte nu at sende	denne artikel til min gamle dansklærer for at få en professionel udtalelse.
46	1			Hun	ville gerne vurdere	den
47	+2	og			fik	sig en snak med samtlige dansklærere på stedet.
48				den	blev for	som god.

					resten vurderet	
49				Det	var	jeg meget glad for [[at hun gad tage sig tid til]].
50						Et bevis på at hendes arbejdsindsats er ud over det sædvanlige.
51				Hele klassen	nød	[[når hun læste en historie op]].
52				Det	gjorde	hun særligt ved juletid.
53	1			Vi	tændte	kalenderlyset
54	+2	og			hørte	et par kapitler af en bog.
55				De historier vi hørte	skulle	vi som regel bruge til en slags opgave.
56				Det	kunne være at genfortælle	historien med egne ord.
57						At fortælle om de tanker [[den vakte hos os]].
58				Det	kunne være	et oplæg til en længere historisk rapport.
59				Der	var	ingen grænser for læretemaets opfindsomhed.
60	1			Der	var	virkelige hygge,
61	+2	og		det	gør	at man opfatter læreren helt anderledes
62	1		Jeg er klar over	det	er	nemmere at være folkeskolelærer frem for gymnasielærer.
63	+2	Men alligevel	synes jeg	hun	er	genial.
64		Men		det var vist ikke hele klassen		der var af samme mening som jeg.
65				Dem, der skulle holdes specielt i kort snor	var	af en modsat mening.
66		Men		det	er	vel blot [[fordi de følte sig jaget]].
67				Klassen	var	delt i ca. to dele, dem, der kunne lide hende og dem, der ikke kunne lide hende.

68			Jeg tror godt	hun	kunne føle	det.
69				Det	skete	nemlig tit [[at nogle ville sabotere undervisningen]] //hvorefter de blev sat på plads af den anden halvdel.
70	1			Dette	skabte	også en del splid i klassen,
71	+2	men		det	kan	man vist ikke helt bebrejdede hende.
72				Hun	havde	jo ikke ligefrem bedt om det.
73			Jeg kan selvfølgelig godt se at	det	kan være	farligt med en lærer der splitter klassen i to.
74	1	Men	jeg tror bare at	nogle	ikke kunne lide	hende
75	x2	fordi		vi	faktisk lærte	noget, i hendes timer.
76				Der	er	mange fag i folkeskolen, hvor man faktisk lærer meget.
77	1			Jeg	har flyttet	en del gange,
78	+2	men		jeg	har aldrig mødt	en lærer der nåede hende bare til sokkeholderne.
79			Jeg tror	det	var	[[fordi jeg havde et mere personligt forhold til hende]].
80	1			Jeg	har aldrig haft	den slags forhold til en lærer før,
81	+2	og	jeg tror ikke	jeg	får	det igen.
82	1					Ikke at det var meget personligt
83	+2	men		hun	kendte	nærmest min familie.
84				Det	gør	nok [[at jeg får et andet slags forhold til hende]].
85	α			Det	giver	et helt andet indtryk af en lærer
86	xβ	når		personen	spørger	
87	'γ		hvordan		går	det på hjemmefronten?
88		Så		føler man		sig ligesom knyttet til hende.
89	1			En helt anden faktor	er	[[at jeg har haft hende i længst tid]],
90	x2	og så		er det		helt naturligt at man bliver tættere knyttet til hinanden.

91				Hun	var	jo også den første dansk lærer jeg <i>nogensinde</i> har haft.
92				Jeg	håber	sandelig
93				der		er flere lærere som hende
94				Det	kunne	man godt bruge i folkeskolen.
95			For lige at slå det helt fast så	var/er jeg		altså ikke forelsket.
96	α			Det	kunne jo godt lyde	sådan,
97	xβ	når		jeg	nu <i>gentagene gange</i> bruger	ordet, forhold.
98	xβ α	Men		når jeg nu siger forhold	tænker	jeg <i>mere</i> på forholdet, lærer/elev.