

Time 3

FAGLIG METODE

Orientering

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|------------------|-----------|
| 1 | Vi | har | mange ting | [[vi skal nå]] | i dag |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | | <i>Cl</i> |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Det | har | vi. |
| | <i>Pd</i> | <i>Pp</i> | <i>Pr</i> |

| | | | | | |
|---|----|-----------|----------|------------------|--------------|
| 3 | Nu | starter | vi | med noget af det | fornøjelige. |
| | | <i>Pm</i> | <i>A</i> | | <i>R</i> |

| | | | |
|---|-----------|-----------|---------------------------|
| 4 | Vi | siger | tillykke til Anne Louise, |
| | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> | <i>Vb</i> <i>Rv</i> |

| | | | | |
|---|-------|-----------|-----------|-------------|
| 5 | fordi | hun | har | fødselsdag. |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> |

| | |
|---|-------------------------------|
| 6 | Det er næsten synd... |
| | <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Hvad | siger | du? |
| | <i>Vb</i> | <i>Pv</i> | <i>Sy</i> |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------|
| 8 | Er | det | synd for hende? |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> <i>B</i> |

Schhh!

| | | | |
|---|-----|-----------|-----------------|
| 9 | Nej | og | det næste er... |
| | | <i>Cr</i> | <i>At</i> |

(x) ^ (=)

| | | | | |
|----|----|-------------|-----------|---------------|
| 10 | Nu | skal | I | høre...altså |
| | | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>cessPb</i> |

| | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 11 | Det | er | muligt at |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | | |
|----|----------|-----------|---------------|----------|
| 12 | det | er | sådan tegn på | alderdom |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | |

| | | | | | |
|----|----------|-----------|----------------|----------|---|
| 13 | at | mine ører | ikke kan klare | det pres | [[det er |
| | <i>A</i> | | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |
| | | | | | [[når så mange stemmer råber på én gang]]]] |

| | | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Cm</i> |
|-----|---|---------------|-----------------|-------------|
| 14 | men jeg kan faktisk ikke høre | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pro-</i> | <i>cessPper</i> | |
| 15 | når I råber for meget i munden på hinanden | | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pv</i> | <i>Cm</i> | |
| 16 | så det er en god idé [[at prøve at styre samtalen]] | | | |
| | <i>Carr-</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>-ier</i> |
| 17 | sådan at ikke alle råber i munden på hinanden på én gang | | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Cm</i> | |
| 18 | men at man markerer | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | |
| 19 | når man vil sige noget | | | |
| | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> | | |
| 20 | Det er en god demokratisk taktik | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | |
| 21 | Jeg skal prøve på at gøre det selv engang imellem | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Clt</i> | |
| 22 | undtagen når jeg har ordet | | | |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> |
| Ja? | | | | |
| 23 | Skal vi ikke også synge fødselsdagssang? | | | |
| | <i>Pro- Be</i> | <i>cessPb</i> | <i>R</i> | |
| 24 | Det skal være en kort udgave, så... | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| 25 | Der er flere ting [[jeg skal sige]], | | | |
| | <i>Pe</i> | <i>X</i> | | |
| | | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> | |
| 26 | og jeg vil lave en skitse over...planen for dagen...timen | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | |
| 27 | Punkt 1. Vi fejrer hende kort og hjerteligt | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>B</i> | <i>Cmq</i> |
| 28 | Punkt 2. Vi går videre | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-------------|-----------------|-----------|
| 29 | og jeg skal introducere nogle stile...opgaver | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| 30 | og dem vil jeg lige introducere | | | | |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> | |
| 31 | og sige noget om også | | | | |
| | <i>Pv</i> | <i>Vb</i> | | | |
| | og så skal vi... | | | | |
| 32 | derefter skal vi kikke på den tekst | | | | |
| | <i>Cl_t</i> | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> |
| | [[som jeg mener[[I alle sammen har fået udleveret]]]] | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Paff</i> | <i>Rv</i> | <i>Pm</i> | |
| 33 | Jeg håber ikke | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Paff</i> | | | |
| 34 | der er for mange[[der mangler den]]. | | | | |
| | <i>Pe</i> | <i>X</i> | | | |
| | | | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | |
| 35 | Og så fører jeg lige klasselisten | | | | |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | | |
| 36 | mens de sidste[[der er ved at kopiere Basilikumkrukken til mig | | | | |
| | <i>A</i> | | | | |
| | | <i>Pm</i> | <i>G</i> | <i>Rv</i> | |
| | | [[så jeg kan trykke den]]]] | | | |
| | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | |
| | * kommer ind. | | | | |
| | <i>Pm</i> | | | | |
| | Carsten? | | | | |
| 37 | Så vil jeg høre | | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | |
| 38 | om vi ikke skal høre de sidste [[der skal fremlægge...]] | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pper</i> | <i>Ph</i> | | |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | |
| 39 | Der var Ane og Anne Sofie[[der manglede]]. | | | | |
| | <i>Pe</i> | <i>X</i> | | | |
| | | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | |
| 40 | Dem har vi hørt. | | | | |
| | <i>Ph</i> | <i>Pro-</i> | <i>S</i> | <i>cessPper</i> | |
| 41 | Carsten jeg tror jeg foreslår | | | | |

| | | | | |
|----|--|-------------|-------------|---------------------------------|
| | <i>Sy</i> | | <i>Pv</i> | |
| 42 | at selv om det måske virker urimeligt | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| 43 | at når | vi | trykker dem | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | |
| 44 | så | snakker | vi | om dem alle sammen i sammenhæng |
| | <i>Pb</i> | <i>Be</i> | <i>Ct</i> | |
| 45 | Har du fået vores? | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Rv</i> | <i>Pp</i> | <i>G</i> |
| 46 | Jeg tror | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | |
| 47 | jeg har samlet dem sammen[[jeg har fået]] | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | |
| | | | <i>Rv</i> | <i>Pp</i> |
| 48 | Hvor mange opgaver skal vi skrive? | | | |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> |
| 49 | Man regner med omkring 8 opgaver, ikke? | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |
| 50 | Men de varierer jo lidt i størrelse | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Cm</i> | |
| 51 | så | hvis de | er | små opgaver |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| 52 | bliver det flere, ikke også? | | | |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | |
| 53 | og hvis | det | er | større |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| 54 | bliver det færre, ikke også?. | | | |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | |
| 55 | Ja | så | laver | jeg lige den liste |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | |
| | så vi er klar over...(fører protokollen) | | | |
| 56 | og så | synger | vi | fødselsdagssang |
| | <i>Pb</i> | <i>Be</i> | | |
| | (klassen synger fødselsdagssangen. Anne Louise skærer kage ud) | | | |
| 57 | Vi slutter her | | | |

| | | |
|---|----|-----|
| A | Pm | Clp |
|---|----|-----|

| | | |
|----|-----|---------------------------------------|
| 58 | Der | bliver ikke noget med nogle små nogen |
|----|-----|---------------------------------------|

| | |
|----|---|
| Pe | X |
|----|---|

| |
|------------------------------------|
| [[som skal hjem og have noget...]] |
|------------------------------------|

| |
|-------|
| Pm:Pp |
|-------|

(til elev, som kommer med en opgave) Ah, navn på, skriv rent!

| | | |
|----|-----|----------------------|
| 59 | Her | slutter historien... |
|----|-----|----------------------|

| | | |
|-----|----|---|
| Clp | Pm | A |
|-----|----|---|

Goddag (kopisterne kommer ind) Tak skal I have. SSSCH

| | | | | |
|----|----|---|-------------|--------|
| 60 | Er | I | ved at være | parat? |
|----|----|---|-------------|--------|

| | | | |
|------|----|--------|----|
| Pro- | Cr | cessPi | At |
|------|----|--------|----|

Til Mads:

| | |
|----|-----------------------|
| 61 | Kom her om og sidde.. |
|----|-----------------------|

| |
|----|
| Pm |
|----|

Agenda

| | | | |
|----|----|--------|-------|
| 62 | Nu | skal I | høre- |
|----|----|--------|-------|

| | | |
|------|----|--------|
| Pro- | Be | cessPb |
|------|----|--------|

I må gerne...

| | |
|----|-------------------------------|
| 63 | Må vi ikke spise kage? |
|----|-------------------------------|

| | | | |
|------|---|--------|---|
| Pro- | A | cessPm | R |
|------|---|--------|---|

| | | |
|----|-------------|-----------------|
| 64 | Jo jo men I | skal tie stille |
|----|-------------|-----------------|

| | |
|----|----|
| Be | Pb |
|----|----|

| | | | | |
|----|---|----------------|----------|------------|
| 65 | I | må ikke snakke | så meget | indbyrdes. |
|----|---|----------------|----------|------------|

| | | |
|----|----|-----|
| Be | Pb | Cmq |
|----|----|-----|

Schh.

| | | | |
|----|----|--------|------|
| 66 | Nu | skal I | høre |
|----|----|--------|------|

| | | |
|------|----|--------|
| Pro- | Be | cessPb |
|------|----|--------|

| | | | |
|----|----|-----|-------------------|
| 67 | Vi | har | to timer om ugen. |
|----|----|-----|-------------------|

| | | |
|----|----|----|
| Pr | Pp | Pd |
|----|----|----|

| | |
|----|--------------------------|
| 68 | De to timer ligger sådan |
|----|--------------------------|

| | | |
|----|----|------|
| Cr | Pi | AtCm |
|----|----|------|

| | |
|----|---|
| 69 | den ene er en ydertime[[hvor I er trætte]] |
|----|---|

| | | |
|----|----|----|
| Cr | Pi | At |
|----|----|----|

| | | | |
|-----|----|----|----|
| Clt | Cr | Pi | At |
|-----|----|----|----|

| | |
|----|--|
| 70 | den anden er en fredag [[hvor I er forlystelsessyge]], |
|----|--|

| | | |
|----|----|----|
| Cr | Pi | At |
|----|----|----|

| | | | |
|-----|----|----|----|
| Clt | Cr | Pi | At |
|-----|----|----|----|

| | | |
|----|-------------------|--------------------------|
| 71 | og vi er nødt til | så at sige både at styre |
|----|-------------------|--------------------------|

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | <i>A</i> | <i>Pro-</i> | | <i>cessPm</i> |
| | | | | trætheden og forlystelsessygen |
| | | | | <i>G</i> |
| 72 | sådan at | <i>I</i> | ikke bare tror | |
| | | <i>S</i> | | <i>Pcog</i> |
| 73 | <i>I</i> | kan snakke sammen ... | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | | |
| 74 | [[Det at der bliver delt kage ud]] | | betyder ikke, | |
| | <i>T</i> | | <i>Pi</i> | |
| | | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |
| * | [[at <i>I</i> | kan fortsætte med at snakke]] | | |
| | <i>V</i> | | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pm</i> | | |
| 75 | jeg fortsætter faktisk med at dele materiale ud | | til jer, | |
| | <i>A</i> | <i>Pro-</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> <i>Rv</i> |
| 76 | og jeg skal fortælle | jer | noget om dem | |
| | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> | <i>Rv</i> <i>Vb</i> | |
| 77 | så <i>I</i> | skal ikke fortsætte med at snakke. | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | | |
| 78 | Råbte | du | mig op? | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>cessPb</i> | |
| 79 | Det hørte | jeg | ikke. | |
| | <i>Ph</i> | <i>Pper</i> | <i>S</i> | |
| 80 | Det har jeg gjort | | | |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> |
| 81 | jeg havde set dig. | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pper</i> | <i>Ph</i> | |
| 82 | Nu skal <i>I</i> | se | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | |
| 83 | <i>I</i> | får den her tekst | først (deler tekst rundt) | |
| | <i>Pr</i> | <i>Ph</i> <i>Pd</i> | <i>Clt</i> | |
| 84 | Så skal <i>I</i> | have... det her... | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Pr</i> | <i>cessPp</i> <i>Pd</i> | |

| | |
|----|--|
| 85 | Vi mangler dem [[der ligger der]] |
| | <i>Pr Pp Pd</i> |
| | <i>Pm Clp</i> |

| | |
|----|--|
| 86 | [[De der ligger der]]...mangler vi... |
| | <i>Pd Pp Pr</i> |
| | <i>A Pm Clp</i> |

| | |
|----|-----------------------|
| 87 | Så nu skal I høre |
| | <i>Pro- Be cessPb</i> |

| | |
|----|-------------------------------------|
| 88 | Nå, hvordan fungerer det med kagen? |
| | <i>Cm Pm A R</i> |

Faglig procedure

| | |
|----|--------------------------------------|
| 89 | Hm. OK I har nu fået en opgave mere, |
| | <i>Pr Pro- Clt cessPp Pd</i> |

| | |
|----|--|
| 90 | og jeg har kaldt det en rugbrødsopgave |
| | <i>Ass Pi T V</i> |

| | |
|----|--|
| 91 | Det betyder |
| | <i>T Pi</i> |
| | <<som I sikkert har forstået>> |
| | [[at det er ikke lutter guf-guf måske...]] |
| | <i>V</i> |
| | <i>Cr Pi At</i> |

| | |
|----|--|
| 92 | Det er sådan en træning i [[at skulle prøve at få skrevet et referat |
| | <i>T Pi V</i> |
| | <i>Pm R</i> |
| | og et resumé og en redegørelse]] |

| | |
|----|--|
| 93 | og opgaven går ud på i første omgang [[at skrive et referat og et resumé]] |
| | <i>Cr Pi Clt At</i> |
| | <i>Pm R</i> |
| | før I går videre med 3eren. |
| | <i>Clt</i> |

(Agenda)

| | |
|----|--|
| 94 | Jeg har ændret lidt på mine planer for næste uge på tirsdag... |
| | <i>A Pm R</i> |

| | |
|----|----------------------------|
| 95 | Jeg har byttet med en time |
| | <i>A Pm R</i> |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------------|--|------------|--|
| 96 | så jeg | har dansk med jer i 3. time, | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp Pd</i> | | <i>Cl-</i> | |
| | | | | | i den time [[hvor I skal have tysk]] ja. |
| | | | | | <i>-Cl</i> |
| | | | | | <i>Pr Pp Pd</i> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| 97 | Jeg skal have fransk | | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp Pd</i> | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--------------|--|--|--|
| 98 | Nogle skal have fransk, ja | | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp Pd</i> | | | |

| | | | | | |
|----|------------|-----------|-----------|--|--|
| 99 | Hvor mange | er | I? | | |
| | <i>AT</i> | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------|--|--|--|
| 100 | Jeg skal prøve at spørge | I. | | | |
| | <i>Sy</i> | <i>Pv Rv</i> | | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--------------------------|--|--|
| 101 | Skal vi så | have | tysk om fredagen? | | |
| | <i>Pro- Pr</i> | <i>cessPp</i> | <i>Pd Cl</i> | | |

ja. Carsten?

| | | | | | |
|-----|----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|--|
| 102 | Skal vi | aflevere | de her | samlet eller én af gangen? | |
| | <i>Pro- A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | <i>Cm</i> | |

| | | | | | |
|-----|-----------|--|--|--|--|
| 103 | Vent lidt | | | | |
| | <i>Pm</i> | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------|---|-----------|--|
| 104 | I | har | alt for mange spørgsmål lige med det samme... | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | <i>Cl</i> | |

| | | | | | |
|-----|----------|---------------|----------|-----------|--|
| 105 | I | skal aflevere | den her | i uge 43 | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | <i>Cl</i> | |

uge 43?

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------|---------------------|--|--|
| 106 | Der er | da | lang tid til | | |
| | <i>Pe</i> | <i>X</i> | | | |

| | | | | | |
|-----|----|-----------|--------------|-----------------|--|
| 107 | Ja | I | har | god tid til det | |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp Pd</i> | | |

| | | | | | |
|-----|----------|-------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| 108 | og | vi | laver øvelserne med eksempler | inden I skal aflevere dem, | |
| | <i>A</i> | <i>Pm R</i> | | <i>Cl</i> | |

(Agenda)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| 109 | så punkt 1. Aflevering af opgaven | er | i uge 43 | | |
| | | <i>V</i> | <i>Pi</i> | <i>T</i> | |

punkt 2.

| | | | | | | |
|-----|---|------|-------------------------|--|----|---------------------|
| 110 | I | skal | forinden i næste uge | <<hv | I | har en tekst også>> |
| | A | Pro- | Cl _t | | | |
| | | | | Pr | Pp | Pd |
| | | | * arbejde med referater | | | |
| | | Pm | R | | | |
| | | | hvor I | ser nogle eksempler på det, ikke også? | | |
| | | | Be | Pb | Ph | |

| | | | | | |
|-----|-------|------|----|--------|--------------------------------------|
| 111 | og så | får | I | set på | [[hvordan man skriver sådan noget]] |
| | | Pro- | Be | cessPb | Ph |
| | | | | Cm | A Pm R |

| | | | | | |
|-----|-------|------|----------|-----------------|--|
| 112 | og så | skal | I senere | aflevere | over den tekst[[vi har der]], ikke også? |
| | | Pro- | A | Cl _t | Pm R |
| | | | | | Pr Pp |

| | | | | |
|-----|--|--|--|----------------------------|
| 113 | | | | sådan at I får prøvet det. |
| | | | | A Pm R |

Ja?

| | |
|-----|----------------------------------|
| 114 | Vil du lige komme herved? |
| | Pro- A cessPm Cl _p |

Ikke ret gerne nej

| | | | |
|-----|---------|------|---|
| 115 | for jeg | vil | helst give en fælles besked til jer alle sammen først |
| | A | Pro- | cessPm R Rv |

| | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|
| 116 | ellers bliver det mere spredt[[end | jeg bryder mig om]]i hvert fald |
| | Pi Cr | At |
| | | S Paff |

(Agenda)

| | |
|-----|---|
| 117 | Øh denne her opgave er der dels forside til den |
| | Ct Pe X |
| | om [[hvordan I skal gøre opgaven]] |
| | Cm A Pm R |

| | | | | |
|-----|------|----------|--------|--|
| 118 | og I | har fået | et ark | [[der siger noget om referat, citat, redegørelse]] |
| | A | Pm | G | |
| | | | | S Pv Vb |

| | | |
|-----|--------|--------------------------|
| 119 | det er | de der bilag, ikke også? |
| | T Pi | V |

| | | | |
|-----|----|---|------|
| 120 | så | I | ved |
| | | S | Pcog |

| | |
|-----|-----------------------|
| 121 | hvad det er for noget |
|-----|-----------------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---------------------------------------|--|-----------------|----|------|-----------------|
| | V- | T | Pi | -V | | | | |
| 122 | De ting | skal | I | have læst igennem, ikke også? ...til næste tirsdag | | | | |
| | Ph | | Pro- Be | Pb | | | | Cl _t |
| 123 | så | I | har noget ..om referat og resumé | | | | | |
| | | Pr | Pp | Pd | | | | |
| 124 | Læs det igennem | | | | | | | |
| | | Pb | Ph | | | | | |
| 125 | så | I | kender noget...om det til på tirsdag. | | | | | |
| | | S | Pcog | Ph | | | | Cl _t |
| 126 | Skal vi være herinde? | | | | | | | |
| | | Pro- Cr | cessPi | AtCl _p | | | | |
| 127 | Nej vi skal være | | | | | | | |
| | | Cr | Pi | | | | | |
| | | | | inde i det lokale [[hvor I plejer at have tysk]] | | | | |
| | | | | AtCl _p | | | | |
| | | | | | Cl _p | Pr | Pp | Pd |
| | (skriver lokale på tavlen, men streger det ud igen) | | | | | | | |
| 128 | I får en seddel om det | | | | | | | |
| | A | Pm | G | | | | | |
| 129 | Jeg er ved at blive skør i hovedet af de mange spørgsmål, | | | | | | | |
| | Cr | | Pi | At | | | | Ccr |
| 130 | så I får en seddel om det | | | | | | | |
| | A | Pm | G | | | | | |
| 131 | Der i uge 43 er det kun 1eren og 2eren [[at vi skal aflevere]]? | | | | | | | |
| | | Cl _t | Pi | To- | V | | -ken | |
| | | | | | | | | A Pm |
| 132 | Ja 1eren og 2eren afleveres i uge 43 | | | | | | | |
| | | G | Pm | Cl _t | | | | |
| | (skriver på tavlen) | | | | | | | |
| 133 | Hvor meget <<regner du med>> sådan noget skal fylde? | | | | | | | |
| | | Ct | | | | | A | Pm |
| | | | Pcog | S | | | | |
| | Kun ét og to? | | | | | | | |
| | Kun et og to | | | | | | | |
| 134 | Mie, det står på sedlen | | | | | | | |
| | Cr | Pi | AtCl _p | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 135 | og så kan | vi | snakke om det på | tirsdag |
| | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>cessPb</i> | <i>Ct Ct</i> |
| 136 | De to opgaver vi skal lave | | | |
| | <i>G</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> | |
| 137 | der skal vi lave et resumé og et referat, ikke? | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> | <i>R</i> |
| 138 | Skal | vi | skrive | dem i to forskellige afsnit? |
| | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> | <i>R Clp</i> |
| 139 | Netop, | det er to forskellige opgaver | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| 140 | Skal | vi | så først | skrive et referat |
| | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>Clt</i> | <i>Pm R</i> |
| 141 | og så afslutte det | | | |
| | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| 142 | og så skrive et resumé? | | | |
| | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| 143 | Ja, ja det er det [[der er meningen]] | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | |
| 144 | Hvad er forskellen på et resumé og et referat? | | | |
| | <i>V</i> | <i>Pi</i> | <i>T</i> | |
| 145 | Adam, prøv at læse den igennem hjemme! | | | |
| | | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | <i>Clp</i> |
| 146 | I | skal læse den til på tirsdag | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | <i>Clt</i> |
| 147 | Vi snakkes ved om [[hvad forskellen er på de to ting]] | | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ct</i> | |
| | | <i>V</i> | <i>To-</i> | <i>Pi -ken</i> |
| 148 | og jeg skal nok arbejde med jer om det, ikke også? | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Ca</i> | <i>Ct</i> |
| 149 | men jeg har flere ting [[jeg gerne vil snakke med jer om]] | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | |
| | | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | |
| 150 | og | I standser hele tiden | | |

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Cl</i> |
|----------|-----------|-----------|

151 og det er svært [[at komme igennem de næste ting også]], ikke?

Carr- *Pi* *At* *-ier*

Pm

R

Jo.

152 og så når I har læst det og sådan noget...

Cl *Be* *Pb* *R*

153 I skal nok få det mere uddybet.

A *Pm* *Cmq*

Faglig Procedure

154 Nu har I arbejdet med

Pro- *A* *cessPm*

nogle forskellige typer af tekster indtil nu, ikke?

R

155 I har arbejdet med noget [[der er mere frit stillet]],

A *Pm* *R*

Cr *Pi* *At*

156 og I har arbejdet med

A *Pm*

noget [[der var meget kreativt som nu den der med Basilikumkrukken]]

Ct

Cr *Pi* *At* *CmC*

157 og den her det er så

T- *Pi*

det [[jeg kalder en rugbrødstekst]].

V

Ass *Pi* *V*

158 for den er sådan mere håndværksmæssig

Cr *Pi* *At*

[[som I også skal kunne]]

G *A* *Pm*

159 og alle de forskellige tekster[[I nu har arbejdet med]]

Pr

* de har hver deres form for udseende

Pp *Pd*

A *Pm*

også på baggrund af det oplæg[[I har fået dertil[[at skrive teksten ud fra]]]]

Ccb *A* *Pm*

Pm *R*

| | | | |
|-----|--|-----------|---------------------------|
| 160 | Den tekst[[som I | har her]] | den er som en avisartikel |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> <i>Clp</i> |
| | af populariserende og informerende art omkring Ecstasy | | |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--------------------|
| 161 | og i forhold til den opgave skal | I | levere |
| | <i>Cmc</i> | <i>Pro</i> | <i>A</i> <i>Pm</i> |
| | | en sammenpresset gengivelse af forløbet deri. | |
| | | <i>R</i> | |

(+)

| | |
|-----|--|
| 162 | Jeg har trykt nogle ting til jer |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>G</i> <i>Rv</i> |
| | om de forskellige former for definitioner |
| | <i>Ct</i> |
| | [[man bruger i de forskellige opgaver]], |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>Clp</i> |
| | sådan noget som citat og parafrase og referat og redegørelse |
| | og analyse og den slags ting. |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 163 | Den vil | jeg alligevel lade vandre rundt til jer |
| | <i>G</i> <i>Pro-</i> | <i>A</i> <i>cessPm</i> <i>Clp</i> |

| | | |
|-----|------------|--------------------------------|
| 164 | selvom det | er mange papirer på en dag |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> <i>At</i> <i>Cxt</i> |

| | |
|-----|--|
| 165 | og i den definition der står der så meget kort også om |
| | <i>Clp</i> <i>Pe</i> <i>Cm</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 166 | hvad en redegørelse er |
| | <i>V</i> <i>T</i> <i>Pi</i> |

| | | |
|-----|--|---|
| 167 | at det | er noget[[der fremstiller et sagsforhold II |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> <i>V</i> |
| | | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>R</i> |
| | men også har en sammenhængende mening og årsagsforhold ...]] | |
| | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> |

| | | |
|-----|--|------------|
| 168 | og i referatet der trækker man | |
| | <i>Clp</i> <i>Pm</i> <i>A</i> | |
| | de allervæsentligste punkter sammen i en tekst | |
| | <i>R</i> | <i>Clp</i> |

| | |
|-----|---------------------|
| 169 | og gengiver kun det |
| | <i>Pm</i> <i>R</i> |

| |
|-----------------------------|
| 183 for der er huller i dem |
| <i>Pe X</i> |

Faglig procedure

| |
|------------------------------|
| 184 Når I skriver opgaver... |
| <i>A Pm R</i> |

| |
|--|
| 185 Det er godt Mads, godt [[du morer dig...]] |
| <i>Car- Pi At -rier</i> |
| <i>S Paff</i> |

| |
|---|
| 185 Øh I har i forbindelse med de opgaver[[I har skrevet]] spurgt |
| <i>Sy Pro- CCp ccessPv</i> |
| <i>A Pm</i> |

| |
|--------------------------------|
| 185 Hvad skal I egentlig gøre? |
| <i>G Pro- A ccessPm</i> |

| |
|------------------------------------|
| 186 Skal det være personligt sprog |
| <i>Pro- Cr ccessPi At</i> |

| |
|--|
| 187 eller hvilket sprog skal det være [[I skal skrive i]]? |
| <i>AtCmm Pro- Car- ccessPi -rier</i> |
| <i>A Pm</i> |

| |
|---|
| 188 og det afhænger af den opgaveform[[I nu sidder med]] |
| <i>Cr Pi At</i> |
| <i>Cr Pi</i> |

| |
|---|
| 189 Tit og ofte er det personligt sprog |
| <i>Pi Cr At</i> |

| |
|--|
| 190 og den opgaveform[[I havde sidste gang]] |
| <i>Pd</i> |
| <i>Pr Pp Clt</i> |
| der skulle I i meget høj grad arbejde med et personligt sprog, |
| <i>Clp Pro- A ccessPm R</i> |

| |
|--|
| 191 og så kan man begynde at overveje, |
| <i>Pro- S Pcog</i> |

| |
|---|
| 192 hvad ligger der egentlig i det dér med et personligt sprog? |
| <i>V Pi T</i> |

| |
|------------------------------------|
| 193 Man overvejer det for sig selv |
| <i>S Pcog Ph Cm</i> |

| | | |
|-----|-------------|---------------|
| 194 | og kan så | sige, |
| | <i>Pro-</i> | <i>cessPv</i> |

| | |
|-----|--------------------------------|
| 195 | at det betyder ens eget sprog, |
| | <i>T Pi V</i> |

| | | |
|-----|---------------|--|
| 196 | men så kan | man arbejde meget mere med de forskellige sprogleje. |
| | <i>Pro- A</i> | <i>cessPm R</i> |

(x)

| | | | | |
|-----|---|-----------|------------|-----------|
| 197 | I hvert fald når I | nu | sidder med | en opgave |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> |
| | som nu en redegørelse og et referat og en tekst[[I skal redegøre for]], | | | |
| | <i>Cmc</i> | | | |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> |

| | | | |
|-----|----|-----------|---------------|
| 198 | så | tror jeg | jeg vil sige, |
| | | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> |

| | | | |
|-----|---|-------------|-------------|
| 199 | at det bliver ikke det samme sprog | | |
| | <i>T Pi V</i> | | |
| | [[som når I sidder og fortæller II eller laver beskrivelser af personer | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Pm R</i> |
| | [[som har gjort indtryk på jer]]], | | |
| | <i>Ph</i> | <i>Paff</i> | <i>S</i> |

| | | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 200 | fordi I | er bundet op af en foreløbig tekst |
| | <i>Cr</i> | <i>Pc At</i> |

| | | |
|-----|----------------|---|
| 201 | der binder jer | med sit emne og med sin sprogbrug også. |
| | <i>A Pm</i> | <i>G Ca</i> |

| | |
|-----|--|
| 202 | Og omkring selve opgaveskrivningen er der utroligt mange forhold |
| | <i>Ct Pe X</i> |

| | |
|-----|---------------|
| 203 | der afgør |
| | <i>S Pcog</i> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 204 | hvordan I skal skrive | i forhold til den tekst [[I nu sidder med]] |
| | <i>Cm A Pm Ct</i> | |
| | | <i>Pr Pp</i> |
| | og i forhold til den opgave [[| I har fået defineret]], |
| | <i>Rv</i> | <i>Pi</i> |

| | |
|-----|--|
| 205 | og for at det bliver nogle gode opgaver, |
| | <i>Cr Pi At</i> |

| | | | | |
|-----|--|-------------|---------------------------|--|
| 206 | skal | I | prøve på at forstå: | |
| | <i>Pro-</i> | <i>S</i> | | <i>cessPcog</i> |
| 207 | Hvad er det egentlig for en opgave | I | sidder med? | |
| | | <i>Pd</i> | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> |
| 208 | Hvad skal | I | gøre ved den, ikke også?. | |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm Ct</i> |
| 209 | Og | | problemet er... | |
| | | <i>T</i> | <i>Pi</i> | |
| 210 | I | | skal også være klar over | |
| | <i>S</i> | <i>Pro-</i> | | <i>cessPcog</i> |
| 211 | hvem | I | skal skrive til | i virkeligheden, ikke? |
| | <i>Rv</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> | |
| 212 | [[Det I | | kan spørge om]] | er |
| | <i>V</i> | | | <i>Pi</i> |
| | | <i>Vb</i> | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> |
| 213 | Skriver | I | til mig | |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>Rv</i> | |
| 214 | eller skriver | I | til en almen læser | for eksempel |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>Rv</i> | |
| 215 | Ofte vil det være sådan | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>T</i> | <i>cessPi</i> | <i>V</i> |
| | | | | [[at man har en eller anden form for almen læser for sig, en læser |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> |
| | | | | [[som ikke er ubegavet |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| | | | | [[men som på den anden side skal forklares mange gange |
| | | <i>Rv</i> | | <i>Pv</i> |
| | | | | de forskellige områder i opgaven[[man har fået]]]]]] |
| | | <i>Ph</i> | | |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> |
| 216 | sådan at man fremstiller det, | | | |
| | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |
| 217 | så det bliver tydeligt for vedkommende | | | |
| | <i>Carr-</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>Can</i> |
| | | | | [[hvad man skriver om]], |
| | | | | <i>-ier</i> |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|--|---------------|-----------|
| | | | <i>Ct</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> |
| 218 | og det ikke er | alt for indforstået | skrevet, | | |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>Cm</i> | <i>cessPm</i> | |
| 219 | eller I | springer noget over | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| 220 | så man ikke ligesom | gemmer noget viden for sig selv | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | <i>Ccb</i> | |
| 221 | som måske | skulle gøres klart. | | | |
| | <i>Ph</i> | <i>Pcog</i> | | | |
| (=) | | | | | |
| 222 | Men hovedtrækkene er det, | | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | | | |
| | [[at opgavebesvarelser afhænger af den form for opgaveform | | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pc</i> | <i>V</i> | | |
| | [[som man sidder med]]]] | | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | | | |
| | <i>V</i> | | | | |
| 223 | og det | er | alt sammen forskelligt, | | |
| | <i>Carr-</i> | <i>Pi</i> | <i>-ier</i> | <i>At</i> | |
| 224 | f.eks. en tør opgave som f.eks. kan man roligt sige den her | | | | |
| | | <i>To-</i> | | | |
| | [[hvor I skal lave resumeer og referater og redegørelser]] | | | | |
| | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |
| | *det | er ikke | en opgave[[som appellerer til fantasi]]. | | |
| | <i>-ken</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | | |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |
| 225 | Hvis man tror | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | | |
| 226 | man skal bruge fantasi | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| 227 | til at besvare den | | | | |
| | <i>Pb</i> | <i>R</i> | | | |
| 228 | så går man galt så at sige af opgavens form. | | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | <i>Ct</i> | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---------------|-----------------|-----------|
| 229 | Den sidste del af opgaven, altså den[[der kommer senere]] | | | | |
| | <i>T</i> | | | | |
| | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Clt</i> | |
| | * er mere en diskussionsopgave | | | | |
| | <i>Pi</i> | <i>V</i> | | | |
| 230 | og den inddrager jo så den viden om hvilken diskussion | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | <i>Ct</i> | |
| | [[der ligger mellem de forskellige personer i teksten]] | | | | |
| | <i>Pe</i> | <i>Clp</i> | | | |
| 231 | og det kan være en diskussion fra jer selv | | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | <i>Ccb</i> | |
| 232 | dvs. man har gjort sig sin egen stillingtagen klar | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pro-</i> | <i>Ph</i> | <i>cessPcog</i> | |
| 233 | og set den i forhold til de andre også. | | | | |
| | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | <i>Ccb</i> | | |
| 234 | På den måde er der for hver eneste opgave i virkeligheden det | | | | |
| | <i>Cm</i> | <i>Pe</i> | <i>Ct</i> | | <i>X</i> |
| 235 | Hvilken type opgave er det[[I sidder med]], ikke også? | | | | |
| | <i>V</i> | <i>Pi</i> | <i>T</i> | | |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | | |
| 236 | Det bliver ikke sidste gang | | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | | |
| | [[vi kommer til at sidde og snakke sammen om de opgavetyper | | | | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ct</i> | | |
| | [[vi arbejder med]]] | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | | |
| 237 | og hvad vi skal arbejde os frem imod | | | | |
| | <i>R</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | |
| 238 | og se på. | | | | |
| | <i>Pb</i> | | | | |
| 239 | Ofte kan man gøre det | | | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cessPm</i> | <i>R</i> | |
| | [[at man kan tage en af de dér lærebøger om[[hvordan man skal skrive]] | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | <i>Ct</i> | |
| | | | | <i>Cm</i> | <i>A</i> |
| | | | | | <i>Pm</i> |
| 240 | hvor man har opstillet alle mulige tekster, alt lige fra leksikonartikel til | | | | |
| | <i>Clp</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | |

| |
|---|
| lærebøger og tidsskrifter og dagbøger og videnskabelige artikler og så skønlitterære tekster f.eks. anmeldelser og vejledninger |
|---|

| |
|---------------------------------------|
| 241 og ingen af jer er vel i tvivl om |
| <i>S Pcog</i> |

| |
|--|
| 242 at den vejledning |
| <i>T</i> |
| [[man læser om vaskemaskiner og [[hvordan man skal bruge den]]]] |
| <i>Be Pb Ct Cm A Pm R</i> |
| *adskiller sig i formen fra reklamen om den |
| <i>Pi Ct V</i> |

eller den tekniske gengivelse af vaskemaskinen eller en historisk beskrivelse af vaskemaskinens former gennem tiderne eller husmoderens begejstrede beskrivelse af vaskemaskinens betydning for hendes liv.

| |
|---|
| 243 Det er sådan alle sammen forskellige typer af opgaver |
| <i>T Pi V</i> |
| [[som man kunne beskrive]] |
| <i>Be Pb</i> |

| |
|---|
| 244 De har alle sammen forskellige formål, ikke også? |
| <i>Poss- Pp -essor Pd</i> |

(x)

| |
|----------------------------|
| 245 Når I selv skal skrive |
| <i>A Pm</i> |

| |
|-----------------------|
| 246 så kan man sige |
| <i>Pro- Sy cessPv</i> |

| |
|--|
| 247 at der er mange forskellige former for færdigheder |
| <i>Pe X</i> |

| |
|--------------------------------|
| 248 som I skal prøve at udføre |
| <i>A Pm</i> |

| |
|--------------------------------|
| 249 når I skal prøve at skrive |
| <i>A Pm</i> |

| |
|--|
| 250 sådan at andre kan læse [[hvad I fremstiller]] |
| <i>Be Pb Ph</i> |
| <i>G A Pm</i> |

| |
|--------------------|
| 251 og forstå det, |
| <i>Pcog Ph</i> |

| | | |
|-----|------------------|---------------------|
| 252 | og det skal være | korrekt, ikke også? |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |

| | |
|-----|-------------------|
| 253 | og man kan skrive |
| | <i>A Pm</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 254 | så læseren bliver klar over |
| | <i>S Pcog</i> |

| | |
|-----|------------------------|
| 255 | hvad det drejer sig om |
| | <i>AtCt Cr Pi</i> |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 256 | og lave nogle vurderinger sommetider |
| | <i>Pm R</i> |

| | |
|-----|------------------------|
| 257 | og redigere lidt i det |
| | <i>Pm Clp</i> |

| | |
|-----|-----------|
| 258 | og se |
| | <i>Pb</i> |

| | |
|-----|---------------------------------|
| 259 | hvad teksten faktisk handler om |
| | <i>AtCt Cr Pi</i> |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 260 | Det er faktisk det[[det handler om]] |
| | <i>T Pi V</i> |
| | <i>Cr Pi</i> |

| | |
|-----|--------------------------------|
| 261 | og nu tror jeg I har fået nok. |
| | <i>A Pm</i> |

| | |
|-----|--|
| 262 | Men den her opgave den er i hvert fald bygget op |
| | <i>A Pro- cessPm</i> |

| | |
|-----|--|
| 263 | så der er ikke alt for lange tekster |
| | <i>Pe X</i> |
| | om [[det at være far til en Ecstasybruger]] |
| | <i>Ct</i> |
| | <i>Pi At</i> |

| | |
|-----|---|
| 264 | Det skulle være en forholdsvis relevant problemstilling |
| | <i>Cr Pi At</i> |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 265 | det skulle være til at arbejde med. |
| | <i>Cr Pi AtCmq</i> |

(Agenda)

| | |
|-----|-----------------------|
| 266 | Men jeg har tænkt mig |
|-----|-----------------------|

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------------------|---------------|-----------|--|--|--|
| | <i>A</i> | <i>Pcog</i> | | | | | | |
| 267 | at i resten af timen der | skal vi se på | novellen | | | | | |
| | <i>Cxt</i> | <i>Pro- Be</i> | <i>cessPb</i> | <i>Ph</i> | | | | |
| 268 | og i næste uge da vil jeg så | tage det op igen og lige omkring | efterårsferien... | | | | | |
| | <i>Clt</i> | <i>pro- A</i> | <i>Pm R</i> | <i>Clt</i> | | | | |
| | men over en meget mindre tekst | | | | | | | |
| | <i>Ct</i> | | | | | | | |
| 269 | sådan at I har en øvelse i det | | | | | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | <i>Ct</i> | | | | |
| 270 | inden I skal lave stilen her | | | | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | | | | | |
| 271 | og I så kan gå og tænke lidt på det | | | | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | <i>Ct</i> | | | | | |
| 272 | inden den skal afleveres | | | | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | | | | | |
| 273 | De[[som endnu ikke har afleveret deres papir | | | | | | | |
| | <i>A</i> | | | | | | | |
| | <i>Clt</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> | | | | | |
| | undtagen de [[jeg ved | [[der skal skrive det rent]]]]]] | | | | | | |
| | <i>A S</i> | <i>Pcog</i> | <i>A Pm R</i> | <i>Cm</i> | | | | |
| | har alle afleveret det ellers? | | | | | | | |
| | <i>Pro- A</i> | <i>cessPm</i> | <i>G</i> | | | | | |
| 274 | Jeg skal skrive det rent! | | | | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm R</i> | <i>Cm</i> | | | | | |
| 275 | Det ved jeg | | | | | | | |
| | <i>Ph</i> | <i>Pcog</i> | <i>S</i> | | | | | |
| 276 | Hvornår skal vi så have dem | | | | | | | |
| | <i>Clt</i> | <i>Pro-</i> | <i>Pr</i> | <i>cessPp</i> | <i>Pd</i> | | | |
| 277 | fordi at jeg har ikke så meget tid? | | | | | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | | | | | |
| 278 | Hvornår får vi så noget materiale til de opgaver? | | | | | | | |
| | <i>Clt</i> | <i>Pm A</i> | <i>R</i> | | | | | |
| 279 | Du skal ikke inddrage mere materiale. | | | | | | | |

| | | |
|----------|-----------|----------|
| <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |
|----------|-----------|----------|

| | | | |
|-----|---|-----------|------------------|
| 280 | Den opgave er baseret på det materiale [[du har her]] | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> |
| | | <i>Pd</i> | <i>Pr Pp Clp</i> |

TEKSTLÆSNING

Agenda

| | | | |
|-----|-----------|------------|--|
| 281 | OK Vi | skal se på | den her tekst |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> |
| | | | [[der hedder Doktoren og Doktorens kone]]. |
| | | <i>T</i> | <i>Pi V</i> |

| | | | |
|-----|-------------------------|----------------|---|
| 282 | I første omgang skal vi | se på | |
| | <i>Clt</i> | <i>Pro- Be</i> | <i>cessPb</i> |
| | | | [[hvad den egentlig handler om]], ikke? |
| | | <i>Ph</i> | |
| | <i>At</i> | <i>Cr</i> | <i>Pc</i> |
| | | | og [[hvilke personer der er med i den]] |
| | <i>X</i> | | <i>Pe Clp</i> |

| | | | |
|-----|---------------------------|------------|----------|
| 283 | og vi vil starte lidt med | personerne | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 284 | og give en kort beskrivelse af | [[hvor den foregår henne]] | |
| | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |
| | | | <i>Clp A Pm</i> |

Agenda

Ja Anders?

| | | | |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|
| 285 | Har du en tekst mere? | | |
| | <i>Pp</i> | <i>Pr</i> | <i>Pd</i> |

Ikke lige her foran mig nej

| | | | |
|-----|---------------------|-----------|--------------|
| 286 | så du får én senere | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G Clt</i> |

| | | | |
|-----|-----------------------|-----------|------------------|
| 287 | Har du fået læst den? | | |
| | <i>Pro</i> | <i>Be</i> | <i>cessPb Ph</i> |

Nej.

| | | | |
|-----|-------------------|-----------------|-----------|
| 288 | Har du glemt den? | | |
| | <i>Pro- S</i> | <i>cessPcog</i> | <i>Ph</i> |

| | | | |
|-----|----------------------|-----------|-----------|
| 289 | Du må have været væk | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| 290 | da vi har fået den | | |
|-----|--------------------|--|--|

| | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| <i>Clp</i> | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>G</i> |
|------------|----------|-----------|----------|

| | | |
|-----|------------------------|-------------------------------|
| 291 | for jeg udleverede den | på klassen |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> <i>G</i> <i>Clp</i> |

| | |
|-----|---|
| 292 | Men jeg gik lige i slutningen af timen |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>Clp</i> |

| | |
|-----|--|
| 293 | så det kan være det var dengang |
| | <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>AtClp</i> |

| | |
|-----|----------------------|
| 294 | Jeg skal huske |
| | <i>S</i> <i>Pcog</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 295 | at du får den. |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>G</i> |

Tekstsynopsis: Rekonstruktion

| | |
|-----|---|
| 296 | Ja, lad os se på de personer[[som vi har heri]] |
| | <i>Pro-</i> <i>Be</i> <i>cessPb</i> <i>Ph</i> |
| | <i>Pr</i> <i>Pp</i> <i>Clp</i> |

| | |
|-----|--|
| 297 | Hvilke personer omhandler den her? |
| | <i>At</i> <i>Pc</i> <i>Cr</i> <i>Clp</i> |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 298 | Den omhandler Nick og hans far |
| | <i>Cr</i> <i>Pc</i> <i>At</i> |

Ja

Boulton, og doktorens kone

Ja

og Nick

Carsten?

Eddy...og Billy Tabeshaw

| | |
|-----|--|
| 299 | Ja så har vi sammenhæng mellem disse her.. |
| | <i>Pp</i> <i>Pr</i> <i>Pd</i> |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 300 | Hvilke oplysninger får vi om dem? |
| | <i>G</i> <i>Pm</i> <i>A</i> |

Mie?

(ryster på hovedet)

Adam?

| | |
|-----|--|
| 301 | Ham der Dick han er indianer og halv hvid |
| | <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

| | |
|-----|------------------------------------|
| 302 | og de bor i den der landsby |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> <i>Clp</i> |

| | |
|-----|-----------------------|
| 303 | Hvad så med Tabeshaw? |
|-----|-----------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|----------------------------|
| 304 Han er indianer |
|----------------------------|

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

| |
|---|
| 305 Så er der sønnen, Eddy, nej Nick |
|---|

| |
|-------------|
| <i>Pe X</i> |
|-------------|

| |
|---|
| 306 og han <<får vi at vide at >> han vil snakke med sin far |
|---|

| |
|--------------------|
| <i>Be Be Pb Rv</i> |
|--------------------|

| |
|-----------------------|
| <i>Pro- Rv cessPv</i> |
|-----------------------|

| |
|---|
| 307 Ja vi prøver lige at placere dem i forhold til hinanden |
|---|

| |
|-------------------|
| <i>A Pm G Cmc</i> |
|-------------------|

Nå OK

| |
|--------------------|
| 308 Det er rigtigt |
|--------------------|

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

| |
|-------------------------------|
| 309 det har en betydning heri |
|-------------------------------|

| |
|---------------------|
| <i>Pr Pp Pd Clp</i> |
|---------------------|

| |
|-----------------------------------|
| 310 Vi får at vide i indledningen |
|-----------------------------------|

| |
|------------------|
| <i>Rv Pv Clp</i> |
|------------------|

| |
|--|
| 311 og i første omgang får man ikke engang at vide |
|--|

| |
|---------------------------|
| <i>Clt Pro- Rv cessPv</i> |
|---------------------------|

| |
|-------------------------|
| 312 at han er indianer, |
|-------------------------|

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

| |
|--|
| 313 det viser sig senere [[at han er det]], ikke også? |
|--|

| |
|--------------------------|
| <i>Carr- Pi Clt -ier</i> |
|--------------------------|

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

Tekstsynopsis : Karakteristik

Anne Sofie?

| |
|--|
| 314 Ham doktoren...ik'? Er han ikke lad, doven? |
|--|

| |
|-------------------------|
| <i>Carr- Pi -ier At</i> |
|-------------------------|

| |
|---------------------------------|
| 315 Nu tager I karakteristikken |
|---------------------------------|

| |
|---------------|
| <i>Pm A R</i> |
|---------------|

| |
|---|
| 316 Jo vi får noget at vide om deres race, ikke også? |
|---|

| |
|-----------------|
| <i>Rv pv Ct</i> |
|-----------------|

| |
|---------------------------|
| og om deres karaktertræk, |
|---------------------------|

| |
|-------------------------|
| 317 og der fortælles om |
|-------------------------|

| |
|-----------|
| <i>Pv</i> |
|-----------|

| | | | | |
|-----|-----------|----------|-----------|-----------|
| 318 | at | doktoren | er | lad |
| | <i>Cr</i> | | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | | |
|-----|---|----------|-----------|--------------------|
| 319 | men det kan godt være det ikke er ham [[der arbejder med tømmeret]] | | | |
| | | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> |
| | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> <i>R</i> |

| | | | | |
|-----|--|----------|-----------|--------------------------------|
| 320 | men det er ikke ham [[der bliver beskrevet sådan her i historien]] | | | |
| | | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> |
| | | | <i>Ph</i> | <i>Pb</i> <i>Cm</i> <i>Clp</i> |

| | | | |
|-----|-----------|-----------|--------------------|
| 321 | Han | er | god til at arbejde |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 322 | når han | er | i gang |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 323 | men han er ikke så glad for at komme i gang. | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | | | |
|-----|-----------------------------|--------------|------------------------------|
| 324 | Den der Tabeshaw han | taler | det der indianersprog |
| | | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> <i>Vb</i> |

| | | | | |
|-----|----|-----------|---------------------|----------------------|
| 325 | ja | har | det nogen betydning | i historien? |
| | | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> <i>Clp</i> |

| | | | |
|-----|------------------------|-------------|--|
| 326 | Ja jeg ved ikke | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|--------------------|
| 327 | hvad du mener med betydning? | | |
| | <i>V</i> | <i>Ass</i> | <i>Pi</i> <i>T</i> |

| | | | |
|-----|-----------------------------|-----------|-----------|
| 328 | Ja spiller det nogen rolle? | | |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|--|
| 329 | Han forstår jo ikke helt | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 330 | hvad det er det der skænderi handler om | | |
| | <i>At</i> | <i>Cr</i> | <i>Pc</i> |

| | | | |
|-----|--------------|------------------|-----------------------|
| 331 | Ja så det | har en betydning | det der |
| | <i>Carr-</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> <i>-ier</i> |

| | | |
|-----|-----------|--|
| 332 | om man er | med i sproget der eller ej, ikke også? |
|-----|-----------|--|

| |
|-------------------|
| <i>Cr Pi AtCa</i> |
|-------------------|

333 og det betyder også noget for læseren

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

334 for vi får jo også noget med

| |
|---------------|
| <i>A Pm R</i> |
|---------------|

[[at det bliver sagt på et sprog]]

| |
|------------------|
| <i>Vb Pv Cmm</i> |
|------------------|

Tekstsynopsis: Karakteristik

335 **Vi får at vide**

| |
|--------------|
| <i>Rv Pv</i> |
|--------------|

336 **at ham der Dick Boulton han er halvblods**

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

337 **og mange af farmerne egentlig tror**

| |
|---------------|
| <i>S Pcog</i> |
|---------------|

338 **han er hvid, ikke?**

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

339 Ja og det betyder åbenbart noget

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

Ikke for indianerne

340 Hvordan vil du begrunde det med...

| |
|------------------------------|
| <i>Cm Pro- S cessPcog Ph</i> |
|------------------------------|

341 Hvordan kan du se

| |
|---------------------------|
| <i>Cm pro- S cessPper</i> |
|---------------------------|

342 at det betyder noget for farmerne?

| |
|---------------------|
| <i>Cr Pi At Can</i> |
|---------------------|

343 **fordi de nok ser ned på indianerne**

| |
|-----------------|
| <i>Be Pb Ph</i> |
|-----------------|

344 Hvordan kan du se det på det her?

| |
|-------------------------------|
| <i>Pro- S cessPper Ph Clp</i> |
|-------------------------------|

345 **Det ved jeg ikke...**

| |
|------------------|
| <i>Ph Pcog S</i> |
|------------------|

346 **der står så**

| |
|-----------|
| <i>Pv</i> |
|-----------|

| | |
|-----|---|
| 347 | at mange af farmerne mener |
| | <i>S Pcog</i> |
| 348 | at han er hvid, ikke? |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 349 | og det må jo have et eller andet at sige |
| | <i>Cr Pro- At cessPi</i> |
| 350 | end hvis han havde været indianer, ikke? |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 351 | Ja ellers havde de været ligeglade |
| | <i>Pro- Cr cessPi At</i> |
| 352 | hvis det det ikke betød noget |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 353 | kunne han ligeså godt være det ene som det andet. |
| | <i>Pro- Cr cessPi At</i> |
| 354 | De mener |
| | <i>S Pcog</i> |
| 355 | at han er nok hvid |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 356 | Det ville være bedre, ja. |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 357 | Hvis han er doktor |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 358 | så kan han jo ikke være indianer |
| | <i>Pro- C cessPi At</i> |
| 359 | for så synes de ikke |
| | <i>Pcog S</i> |
| 360 | det er godt nok måske |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| | Næhh |
| 361 | Joooh det er ham [[der er halvt..]] |
| | <i>T Pi V</i> |
| | <i>Cr Pi At</i> |
| 362 | det er ham! |
| | <i>T Pi V</i> |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|----------|-------------|-----------|----|-----|
| 363 | nej | det | har | du | byttet | om | på. |
| | <i>R</i> | <i>Pro-</i> | <i>A</i> | <i>cess</i> | <i>Pm</i> | | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 364 | Doktoren | er | ikke | indianer, |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |

| | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 365 | han | er | hvid |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | | |
|-----|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| 366 | Doktoren | [[som du taler om]] | her, | ikke? |
| | <i>Cr</i> | | | |
| | | <i>Ph</i> | <i>Be</i> | <i>Pb</i> |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 367 | Nå | Ok | så | er | det | lige | meget |
| | | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | | | |

Tekstsynopsis: Karakteristik: Fortolkning

| | | | | | |
|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|----|
| 368 | Lad | os | lige | se | på |
| | <i>Pro-</i> | <i>Be</i> | <i>cess</i> | <i>Pb</i> | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----|-----------|--------|------------|-----|----------|
| 369 | hvad | der | foregår | mellem | de | her | personer |
| | <i>R</i> | | <i>Pm</i> | | <i>Clp</i> | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|------------|-------------|----------------|----------------|------------|-----------|--------------|
| 370 | Ham | Tabeshaw | han | har | rimelig | respekt | for | de | hvide |
| | | | <i>S</i> | <i>Paff</i> | | <i>Ph</i> | | | |

| | | | |
|-----|-----------|-------------|-------------|
| 371 | og | jeg | tror |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------|-------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 372 | han | er | lidt | bange | for | dem | også |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|----|----------|----------|------------|----|-----|----------|
| 373 | Der | er | nogle | følelser | mellem | de | her | personer |
| | <i>Pe</i> | | <i>X</i> | | <i>Clp</i> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----|------------|-----|----|-------|----------|-------|
| 374 | Hele | den | her | historie | den | indledes | med | | | | | | |
| | | | | <i>A</i> | <i>Pm</i> | | | | | | | | |
| | | [[at | vi | har | nogle | personer | | | | | | | |
| | | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | | | | | | | | | |
| | | [[der | kommer | et | sted | fra II | og | skal | ind | et | andet | sted]]]] | ikke? |
| | | <i>Pm</i> | | <i>Clp</i> | | <i>Pm</i> | | <i>Clp</i> | | | | | |

| | | | | |
|-----|----------|-----------|------------|--------------|
| 375 | De | kommer | fra | indianerlejr |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>Clp</i> | |

| | | | |
|-----|-----------|-----------|----------------|
| 376 | og | de | har en opgave. |
| | <i>Pr</i> | <i>Pd</i> | <i>Pd</i> |

| | | | |
|-----|---------------|-----------|----------------|
| 377 | De skal hugge | træ | i en vis fart. |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R Cxt</i> |

| | |
|-----|----------------------------|
| 378 | De går alle sammen af sted |
| | <i>A Pm</i> |

| | | |
|-----|--------|-----------|
| 379 | og der | står |
| | | <i>Pv</i> |

| | | |
|-----|------------------------|------------|
| 380 | de går ind ad baglågen | fra skoven |
| | <i>A Pm Clp</i> | |

| | |
|-----|---|
| 381 | og senere går de igen så ud af baglågen |
| | <i>Clp Pm A Clp</i> |

| | | | |
|-----|----------|-----------|-----------|
| 382 | efter at | én | siger |
| | | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | ' kan du ikke gå tilbage og lukke døren' | |
| 383 | så der | er også noget |
| | | <i>Pe X</i> |
| | omkring det dér arrangement omkring åbne og lukke... | |
| | <i>Ct</i> | |

| | |
|-----|--|
| 384 | og de kommer ind på en hvid mands grund. |
| | <i>A Pm Clp</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | |
|-----|---|
| 385 | Det arbejde[[de skal lave]] |
| | <i>To-</i> |
| | <i>A Pm</i> |
| | * det er noget med nogle tømmerstokke[[som er vigtige]] |
| | <i>-ken Pi V</i> |
| | <i>Cr Pi At</i> |

| | | |
|-----|--------------------------------|----------------------|
| 386 | [[Hvad er det for et arbejde]] | de skal foretage sig |
| | <i>G</i> | <i>A Pm</i> |
| | <i>Val- Pi T -ue</i> | |

| | |
|-----|---|
| 387 | og hvorfor kommer der overhovedet en historie |
| | <i>Ccr Pm A</i> |
| | ud af det her med at save træ op? |
| | <i>Ct</i> |

| | |
|-----|---|
| 388 | Doktoren vil gerne have tømmeret |
|-----|---|

| | |
|---|----------------------|
| <i>S</i> | <i>Paff Ph</i> |
| 389 og Dick synes | |
| <i>S</i> | <i>Pcog</i> |
| 390 det er at stjæle | |
| <i>Cr</i> | <i>Pi Cmc</i> |
| 391 men han er ligeglad med [[om det er]] | |
| <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |
| | <i>Cr Pi</i> |
| 392 han mener bare | |
| <i>S</i> | <i>Pcog</i> |
| 393 at der er ikke nogen [[der vil savne det alligevel]] | |
| | <i>Pe X</i> |
| | <i>S Paff Ph</i> |
| 394 Han har noget tømmer liggende på sin grund | |
| <i>Pr</i> | <i>Pp Pd Clp</i> |
| 395 som han synes er hans ret | |
| <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |
| 396 Han skal ikke selv save det op... | |
| <i>A</i> | <i>Pro- cessPm R</i> |
| 397 det er ikke doktorarbejde måske? | |
| <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |
| 398 Dick skylder ham nogen penge | |
| <i>A</i> | <i>Pm B R</i> |
| 399 for at han har helbredt hans kone så... | |
| <i>A</i> | <i>Pm G</i> |
| 400 Jeg tror | |
| <i>S</i> | <i>Pcog</i> |
| 401 det er bare noget[[han finder på]] | |
| <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |
| | <i>S Pcog</i> |
| 402 for at han ikke vil sige til konen... | |
| <i>S</i> | <i>Pv Rv</i> |
| 403 ...hvad grunden er? | |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-------------|--|
| | <i>V</i> | <i>T</i> | <i>Pi</i> | |
| Ja for at... | | | | |
| 404 | Ja det | er | nok rigtigt | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |
| | [[at man kan overveje | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | |
| | II om det egentlig er sandt]] | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | |

Tekstsynopsis: Rekonstruktion

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|---------------------|---------------|
| 405 | Vi | har | en længere historie | der |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | | <i>Pd Clp</i> |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 406 | som vi skal prøve at komme ind på |
| | <i>R A Pm</i> |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|-------------------------------|--------------------|
| 407 | Vi | har | sådan nogle forskellige faser | i den her historie |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | | <i>Pd Clp</i> |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 408 | Den første fase er | den |
| | <i>T</i> | <i>Pi V</i> |
| | [[hvor nogen kommer ind II for at foretage et arbejde]] | |
| | <i>A Pm</i> | <i>Pm R</i> |

| | | |
|-----|-------------------|------------------------------|
| 409 | Den næste fase er | [[at de går i gang med det]] |
| | <i>T</i> | <i>Pi V</i> |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> |

| | |
|-----|---|
| 410 | men der kommer en diskussion i gang også. |
| | <i>Pe X</i> |

| | |
|-----|---|
| 411 | Doktoren reagerer <<som I siger>> mere og mere anspændt |
| | <i>S Paff Cm</i> |
| | <i>Cm Sy Pv</i> |
| | måske nok på [[hvad Dick siger til ham]] |
| | <i>Vb Sy Pv Rv</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 412 | Hvis I | nu | ser på | beskrivelsen af den |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | |

| | | | | |
|-----|-------------|----------|-----------------|----|
| 413 | så | kan | I | se |
| | <i>Pro-</i> | <i>S</i> | <i>cessPper</i> | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 414 | at | vi får | beskrevet | tømmerstokkene |
| | <i>Rv</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------|-------------|-------------|------------------|---------------------------|
| 415 | og | vi | får | beskrevet | [[det der sker]] | [[der hvor han siger |
| | | <i>Rv</i> | | <i>Pm</i> | <i>G</i> | <i>Clp</i> |
| | | II skub den bare i | | | | |
| 416 | Hvorfor vasker han den af? | | | | | |
| | | <i>Ccr</i> | | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>G</i> |
| 417 | Er | det | for | at | rense | den for sand? |
| | | <i>Pi</i> | | <i>Cr</i> | <i>AtCcr</i> | |
| 418 | eller | er | det | for | at | se [[hvem den tilhører]]? |
| | | <i>Pi</i> | | <i>Cr</i> | <i>AtCcr</i> | |
| | | | | <i>Pr</i> | <i>Pd</i> | <i>Pp</i> |
| 419 | Jeg tror | | | | | |
| | | <i>S</i> | | <i>Pcog</i> | | |
| 420 | han | vasker | den | af | | |
| | | <i>A</i> | | <i>Pm</i> | | <i>G</i> |
| 421 | for at se [[hvem den tilhører]] | | | | | |
| | | <i>Pper</i> | | | | |
| | | | | <i>Pr</i> | <i>Pd</i> | <i>Pp</i> |
| 422 | Jeg tror også | | | | | |
| | | <i>S</i> | | <i>Pcog</i> | | |
| 423 | han | gør | det, | | | |
| | | <i>A</i> | | <i>Pm</i> | | <i>R</i> |
| 424 | for han ved godt... | | | | | |
| | | <i>S</i> | | <i>Pcog</i> | | |
| 425 | doktoren han ved godt | | | | | |
| | | <i>S</i> | | <i>Pcog</i> | | |
| 426 | at det nok er stjålet | | | | | |
| | | <i>Cr</i> | | <i>Pi</i> | | <i>At</i> |
| 427 | så | det | er | bare | ligesom | [[for at provokere ham]] |
| | | <i>Cr</i> | | <i>Pi</i> | | <i>AtCcr</i> |
| | | | | | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> |
| 428 | Han provokerer ham jo, ikke? | | | | | |
| | | <i>Be</i> | | <i>Pb</i> | | <i>Ph</i> |
| | Det kan også godt... | | | | | |
| 429 | det er højst sandsynligt meget begge dele | | | | | |
| | | <i>T</i> | | <i>Pi</i> | | <i>V</i> |

| | | | |
|-----|--------------------|------------|----------|
| 430 | hvis de gør | det | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |

| | | | |
|-----|--------------|---------------|-----------------|
| 431 | så må | de vel | vide |
| | <i>Pro-</i> | <i>S</i> | <i>cessPcog</i> |

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--------------|
| 432 | at | de skal vaskes af | først |
| | <i>G</i> | <i>Pm</i> | <i>Clt</i> |

| | | | |
|-----|-------------|-----------------------------|-----------|
| 433 | Det er ikke | nogen begrundelse som sådan | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|--------------------|--------------------------|---------------------|
| 434 | Det er også | [[det jeg siger]] | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> |
| | | <i>Vb</i> | <i>Sy</i> <i>Pv</i> |

| | | | | |
|-----|-------------|---------------|-------------------|--------------------------|
| 435 | men | det er | den sidste | [[der er vigtig]] |
| | <i>Val-</i> | <i>Pi</i> | <i>T</i> | <i>-ue</i> |
| | | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 436 | Det bliver den sidste | [[der bliver vigtig]] | i den her sammenhæng, |
| | <i>Val-</i> | <i>Pi</i> | <i>T</i> <i>-ue</i> <i>Clp</i> |
| | | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> <i>At</i> |

| | | | |
|-----|-------------|----------|-----------------------|
| 437 | tror | jeg, | for historiens skyld. |
| | <i>Pcog</i> | <i>S</i> | <i>Ccb</i> |

| | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|
| 438 | for det driver historien videre også. | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> <i>R</i> <i>Clp</i> |

Tekstsynopsis: Rekonstruktion

| | | |
|-----|-------------------|----------------------|
| 439 | Hvad sker der så? | |
| | <i>G</i> | <i>Pm</i> <i>Clt</i> |

| | | |
|-----|----------------------------|-----------|
| 440 | De går i gang med at vaske | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> |

| | | |
|-----|------------------------|-----------|
| 441 | og kikker så på den... | |
| | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> |

| | | |
|-----|--------------------|-----------|
| 442 | studerer mærket... | |
| | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> |

| | | |
|-----|---------------------------|-------------|
| 443 | Han vil gerne have | |
| | <i>S</i> | <i>Paff</i> |

| | |
|--|--|
| 444 de finder ud af | |
| <i>S Pcog</i> | |
| 445 hvem de tilhører | |
| <i>Pr Pd Pp</i> | |
| 446 for det vil jo gøre det til lidt mere en personlig sag. | |
| <i>Atr Pc Cr At</i> | |
| 447 Ja han gør det til en eller anden form for ejerskab | |
| <i>Ass Pc T V</i> | |
| 448 Det gør det i en hvis forstand værre | |
| <i>Atr Pc Cr At</i> | |
| [[end hvis man bare stjæler noget]], ikke? | |
| <i>A Pm R</i> | |
| 449 Ja, han får sat navn på | |
| <i>A Pm G</i> | |
| 450 navnet på ejeren kommer frem | |
| <i>A Pm</i> | |
| 451 White og McNally ejer dem | |
| <i>Pr Pp Pd</i> | |
| 452 Det gør det værre, mere pinligt nu | |
| <i>Atr Pc Cr At</i> | |
| Tekstsynopsis: Karakteristik | |
| 453 Lad os nu se på | |
| <i>Pro- Be Pb</i> | |
| 454 hvordan Hemingway beskriver reaktionen fra doktoren | |
| <i>Cm A Pm G</i> | |
| 455 Han har lige været nede i sandet... | |
| <i>Cr Pro- cessPi AtClp</i> | |
| 456 og kikket på det, ikke? | |
| <i>Pb Ph</i> | |
| 457 og det tilhører White og McNally | |
| <i>Pd Pp Pr</i> | |
| 458 Det har han allerede sagt og dermed sagt | |
| <i>Vb Pro- Sy cessPv</i> | |

| | | | |
|-----|-----------|-----------|-------------------------|
| 459 | at | det er | faktisk tyvegods, ikke? |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

| | | | |
|-----|-----------------------------|----------|--|
| 460 | Så rejser han sig op | | |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|-----------|
| 461 | og så børster han sine bukser sådan rigtig | | | |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | <i>R</i> | <i>Cm</i> |

| | | | |
|-----|-------------------------|-----------|-----------|
| 462 | for at vise | | |
| | <i>Pi</i> | | |
| | hvor stor han er | | |
| | <i>AtCmq</i> | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> |

| | | |
|-----|-----------------|-------------|
| 463 | jeg tror | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> |

| | | | |
|-----|---------------|---------------|------------------------|
| 464 | det er | derfor | [[han gør det]] |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> |
| | | <i>A</i> | <i>Pm R</i> |

| | | | | |
|-----|---------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| 465 | Den der bevægelse dér får | ham til at..... | virke større | [[end han er]] |
| | <i>Atr</i> | <i>Pc</i> | <i>Cr</i> | <i>Pi At</i> |
| | | | | <i>Cr Pi</i> |

| | | |
|-----|-------------------------------|-------------|
| 466 | som om han godt vidste | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> |

| | |
|-----|-------------------------|
| 467 | at det var deres |
| | <i>Pd Pp Pr</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------|----------|
| 468 | at han har check på situationen | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------|---------------|
| 469 | Så begynder doktoren jo at sige | | |
| | <i>Pro-</i> | <i>Sy</i> | <i>cessPv</i> |

| | | |
|-----|---------------------------------------|-----------|
| 470 | at de bare skal lade det ligge | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> |

*så må du hellere lade være med at save den op
den dér med så må du hellere..*

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 471 | Det er som om han er bange for ham der McNally og White | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | | |
|-----|------------|--------------|
| 472 | Hvorfor | siger han |
| | <i>Ccp</i> | <i>Pv Sy</i> |

| |
|---------------------------|
| 'du må hellere lade være' |
|---------------------------|

| | | | | |
|-----|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 473 | Hvorfor siger | han | ikke bare | til ham |
| | <i>Ccp</i> | <i>Pv</i> | <i>Sy</i> | <i>Rv</i> |

| | |
|-----|------------------------|
| 474 | at han skal lade være? |
| | <i>A</i> <i>Pm</i> |

| | | | | |
|-----|--|-------------|---------------|---------------------|
| 475 | Hvad | vil | I | sige til den måde |
| | <i>Vb</i> | <i>Pro-</i> | <i>Sy</i> | <i>Pv</i> <i>Cm</i> |
| | [[han svarer, doktoren, på]], synes I? | | | |
| | <i>Be-</i> | <i>Pb</i> | <i>-haver</i> | |

| | |
|-----|-------------------------|
| 476 | Han lader som om |
| | <i>Be</i> <i>Pb</i> |

| | |
|-----|----------------------|
| 477 | han ikke ved |
| | <i>S</i> <i>Pcog</i> |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 478 | den tilhører nogle andre. |
| | <i>Pd</i> <i>Pp</i> <i>Pr</i> |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 479 | Det er ligesom nå, OK. |
| | <i>T</i> <i>Pi</i> <i>V</i> |

| | |
|-----|---------------------------------|
| 480 | Ja som om han ikke er klar over |
| | <i>S</i> <i>Pcog</i> |

| | |
|-----|--|
| 481 | at det ikke er drivtømmer [[der kommer andre steder fra]]] |
| | <i>T</i> <i>Pi</i> <i>V</i> |
| | <i>Pm</i> <i>Clp</i> |

Tekstsynopsis: Metakognition

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 482 | OK det her | har træk |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> <i>Pd</i> |
| | [[som egentlig bare fortæller en historie om | |
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> <i>Ph</i> |
| | [[hvad der foregår]]] | |
| | <i>G</i> | <i>Pm</i> |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 483 | Det bliver også brugt til noget andet |
| | <i>R</i> <i>Pm</i> <i>Ccp</i> |

| | | |
|-----|----------|-------------|
| 484 | som I | kan se |
| | <i>S</i> | <i>Pper</i> |

| |
|-------------------------------------|
| 485 det bliver også brugt til at... |
| <i>R Pm</i> |

| |
|---|
| 486 vi får et indtryk af doktorens karakter |
| <i>Rv Pm R</i> |

| |
|--|
| 487 De er i virkeligheden med til at karakterisere ham |
| <i>Cr Pi AtCm</i> |

| |
|---------------------------------------|
| 488 uden at sige noget direkte om ham |
| <i>Pv Ver- Cm -biage</i> |

| |
|----------------|
| 489 og pege på |
| <i>Pcc</i> |

| |
|---------------------------|
| 490 hvad hans karakter er |
| <i>V T Pi</i> |

| |
|---|
| 491 Så skyder vi noget fra de her træer |
| <i>Pm A R Clp</i> |
| til noget om hvad han egentlig er... |
| <i>V T Pi</i> |
| for nogle karakteregenskaber han har. |
| <i>Pd Pr Pp</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| |
|-----------------------------------|
| 492 Han er meget bange for |
| <i>S Paff</i> |

| |
|-------------------------------|
| 493 at andre skal høre |
| <i>S Pper</i> |

| |
|-------------------------------|
| 494 at han gør det her |
| <i>A Pm R</i> |

| |
|--------------------------|
| 495 Jeg tror ikke |
| <i>S Pcog</i> |

| |
|-----------------------------|
| 496 han er bange for |
| <i>S Paff</i> |

| |
|----------------------------------|
| 497 at indianerne ved det |
| <i>S Pcog Ph</i> |

| |
|--------------------------------------|
| 498 men han er mere bange for |
| <i>S Paff</i> |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 499 | at de siger det videre |
| | <i>Sy Pv Vb</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 500 | Ja, hvad får dig til at tro |
| | <i>Atr Pc Cr Paff</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 501 | at han ikke er så bange for |
| | <i>S Paff</i> |

| | |
|-----|---------------------------|
| 502 | at de ved det og hvorfor? |
| | <i>S Pcog Ph</i> |

| | |
|-----|---|
| 503 | Det er nok det dér med den sociale rang. |
| | <i>T Pi V</i> |

| | |
|-----|---|
| 504 | altså at de har ikke halvt så høj status [[som han har]] |
| | <i>Pr Pp Pd</i> |
| | <i>Pr Pp</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik (=)

| | |
|-----|--|
| 505 | Så her i den placering[[vi har her]] ikke også? |
| | <i>Clp-</i> |
| | <i>Pr Pp Clp</i> |
| | *Der er der også et socialt hierarki, |
| | <i>-Clp Pe X</i> |
| | < < siger du >> |
| | <i>Pv Sy</i> |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 506 | som <<også vi kan se>> betyder noget |
| | <i>T Pi V</i> |
| | <i>S Pper</i> |

(skriver på tavlen)

| | |
|-----|--|
| 507 | så at det er endda forbundet med noget med det sproglige |
| | <i>Cr Pro- cessPcc At</i> |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 508 | De taler ikke engelsk på en måde |
| | <i>Be Pb Ph</i> |

| | |
|-----|---|
| 509 | og det er at være uden for ikke at tale engelsk |
| | <i>To- Pi V -ken</i> |

Ja.

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | |
|-----|--------------------------|
| 510 | Jeg vil mere sige |
| | <i>Sy Pv</i> |

indianerne de...

| |
|---|
| 511 De troede ikke på indianerne |
| <i>S Paff Ph</i> |

| |
|--|
| 512 Så derfor ville det heller ikke betyde noget |
| <i>Ccr Pro- To- cessPi V</i> |
| [[at de sagde II at det var stjålet træ]] |
| <i>-ken</i> |
| <i>Sy Pv</i> |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 513 Der ville ikke være nogen [[der troede på dem]]alligevel |
| <i>Pe X Cg</i> |
| <i>S Paff Ph</i> |

| |
|-------------------|
| 514 og man kan se |
| <i>S Pper</i> |

| |
|---------------------------------------|
| 515 at han ville ikke have noget imod |
| <i>S Paff</i> |

| |
|--|
| 516 at have indianerne til at save det op. |
| <i>Pro- A Pc:Pm R</i> |

Tekstsynopsis: Rekonstruktion

| |
|---|
| 517 Nu kunne historien jo egentlig <<skal vi sige >>slutte her. |
| <i>Pro- A cessPm Clp</i> |

| |
|--------------------------------|
| 518 Nu havde de savet træet op |
| <i>Pro- A cessPm G</i> |

| |
|-----------------------------------|
| 519 OK men det gør den altså ikke |
| <i>R Pm A</i> |

| |
|----------------------------------|
| 520 og hvordan kører den videre? |
| <i>Cm Pm A</i> |

Rekontekstualisering: Karakteristik

| |
|--|
| 521 Så kører det videre med |
| <i>Pm A</i> |
| at ham der Dick der han kan godt lide |
| <i>S Paff</i> |
| at doktoren siger det der |
| <i>Sy Pv Vb</i> |

| |
|--|
| 522 for han har gennemskuet ham |
| <i>S Paff Ph</i> |

| |
|---|
| 523 og så er det altså at han bliver ved med at provokere ham fuldstændig |
| <i>Be Pb Ph Cm</i> |
| 534 ved at sige |
| <i>Pv</i> |
| jeg er ligeglad hvem vi stjæler fra. |
| 535 Han ved godt |
| <i>S Pcog</i> |
| 536 det er stjålet |
| <i>Cr Pi At</i> |
| 537 og så provokerer han sådan |
| <i>Pb Be Cm</i> |
| 538 sådan at doktoren han overhovedet ikke har nogen mulighed [[for at tro]] |
| <i>Pr Pp Pd</i> |
| <i>Pcog</i> |
| at han... |
| 539 Tror du |
| <i>Pcog S</i> |
| 540 doktoren havde regnet med |
| <i>S Pcog</i> |
| 541 at han kan få sit træ alligevel? |
| <i>A Pm G</i> |
| 542 Jeg tror |
| <i>S Pcog</i> |
| 543 han har regnet med |
| <i>S Pcog</i> |
| 544 at idet han sagde det der med White og McNally, |
| <i>Sy Pv Vb</i> |
| 545 at han så tænkte |
| <i>S Pcog</i> |
| 546 at det skal nok afskrække dem alligevel |
| <i>A Pm G</i> |
| 547 og så regnede han nok med |
| <i>Pcog S</i> |
| 548 at få træet alligevel |

| |
|-------------|
| <i>Pm G</i> |
|-------------|

når han kun...

| | | |
|-----|---------|---------------------------|
| 549 | Nej-det | er jo ham, det er jo Dick |
|-----|---------|---------------------------|

| |
|---------------|
| <i>T Pi V</i> |
|---------------|

| | |
|----------------|----------------------------------|
| [[der siger II | det er White og McNally]], ikke? |
|----------------|----------------------------------|

| |
|------------------|
| <i>Pv T Pi V</i> |
|------------------|

| | | | | |
|-----|--------|----|---------------|----------------|
| 550 | og det | er | jo så faktisk | fordi han tror |
|-----|--------|----|---------------|----------------|

| |
|---------------|
| <i>T Pi V</i> |
|---------------|

| |
|---------------|
| <i>S Pcog</i> |
|---------------|

| | |
|-----|--|
| 551 | at han ville have taget træet op alligevel |
|-----|--|

| |
|---------------|
| <i>A Pm G</i> |
|---------------|

| | | | |
|-----|-------------|-----|-------------------------|
| 552 | og overladt | det | til de to andre at sige |
|-----|-------------|-----|-------------------------|

| |
|------------------------|
| <i>Pro- R Rv Pm:Pv</i> |
|------------------------|

| | | | |
|-----|-----------|--------|--------------------------|
| 553 | 'Åh skidt | vi gør | det' eller sådan noget.. |
|-----|-----------|--------|--------------------------|

| |
|-------------------|
| <i>A Pm R Cmc</i> |
|-------------------|

Ah ja,

| | |
|-----|--|
| 554 | og så siger han <i>så må vi hellere lade være.</i> |
|-----|--|

| |
|--------------|
| <i>Pv Sy</i> |
|--------------|

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 555 | men så presser han <<som du siger>> |
|-----|-------------------------------------|

| |
|-------------|
| <i>Pm A</i> |
|-------------|

| | |
|-----|----------|
| 556 | og siger |
|-----|----------|

| |
|-----------|
| <i>Pv</i> |
|-----------|

Lad nu være at blive fornærmet, doktor...jeg er ligeglad, hvem De stjæler fra.

Tekstsynopsis: Karakteristik

Den måde at tale til lægen på...

| | |
|-----|---|
| 557 | ...Det er bare for at provokere ham... |
|-----|---|

| |
|--------------------|
| <i>Cr Pi AtCcp</i> |
|--------------------|

| | |
|-----|---|
| 558 | Den er rigtig provokerende og meget direkte, ikke også? |
|-----|---|

| |
|-----------------|
| <i>Cr Pi At</i> |
|-----------------|

Ja.

| | | |
|-----|-------------|---|
| 559 | Lægen taler | på en eller anden måde lidt anderledes tilbage til ham: |
|-----|-------------|---|

| |
|------------------------|
| <i>Be Pb Cm Cmc Rv</i> |
|------------------------|

Hvis du mener tømmeret er stjålet, så lad det ligge og gå tilbage til lejren med jeres værktøj, sagde doktoren. Han var rød i hovedet."

Tekstsynopsis: Karakteristik

(=)

| | |
|-----|--------------------------------|
| 560 | Der siges ikke så meget om ham |
|-----|--------------------------------|

| |
|-----------------|
| <i>Pv Vb Ct</i> |
|-----------------|

| | |
|-----|---------------------------------|
| 561 | men der siges nogle få ting her |
|-----|---------------------------------|

| |
|------------------|
| <i>Pv Vb Clp</i> |
|------------------|

| |
|------------------------------|
| 562 der får os til at forstå |
| |

| |
|--|
| 563 hvad det egentlig er [[der foregår]] |
| <i>Val- T Pi -ue</i> |
| <i>A Pm</i> |
| og noget om spillet mellem de to. |
| <i>Ct</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| |
|---|
| 564 Altså her der prøver han på for det første at beholde tømmeret |
| <i>Clp Pro- A ccessPm G</i> |

| |
|---|
| 565 For det andet så er det sådan ligesom for at beskytte sig selv som |
| <i>Pi Cr AtCcp</i> |

f.eks. Hvis du mener tømmeret er stjålet[[

| |
|---|
| 566 hvor han bliver afsløret af [[at han var rød i hovedet]] |
| <i>G Pm A</i> |
| <i>Cr Pi At</i> |

Ja.

| |
|--|
| 567 Det vil sige han er ikke direkte i sin talemåde |
| <i>Cr Pi At Cm</i> |

Nej.

| |
|--------------------------------------|
| 568 Han sådan pakker det ind. |
| <i>Be Pb Ph</i> |

| |
|--------------------|
| 569 Det er rigtigt |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|-------------------------------------|
| 570 Der er noget med den her doktor |
| <i>Pe X</i> |

| |
|---|
| 571 at han på en eller anden måde er uærlig |
| <i>Cr Cm Pi At</i> |

(skriver på tavlen)

| |
|---|
| 572 og så prøver han på at beskytte sig selv |
| <i>Pro- A ccessPm</i> |

...selvbeskyttende (skriver på tavlen).

Ja.

**Tekstsynopsis: Karakteristik
(=)**

| |
|------------------|
| 573 Det er sandt |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 574 og du har ret i |
| <i>Cr Pi At</i> |
| [[at det afsløres på den måde[[teksten bygges op på]]]] |

| | | | | |
|---|----|-----|---|----|
| R | Pm | Cmq | | |
| | | | G | Pm |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----|----|--|
| 575 at på den ene side siger han: | | | | |
| | | Pv | Sy | |

Hvis du mener det er stjålet osv

| | | | | |
|-------------------------------|------|---|------|--|
| 576 og så skal de finde ud af | | | | |
| | Pro- | S | Pcog | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|----|--|
| 577 hvad de skal stille op | | | | |
| G | A | | Pm | |

| | | | | |
|---------------------------|------|--|---|--|
| 578 'Det tror vi da ikke' | | | | |
| Ph | Pcog | | S | |

| | | | | |
|--------------------------------|----|----|--|----|
| 579 eller hvad man nu kan sige | | | | |
| | Vb | Sy | | Pv |

| | | | | |
|---|-----|--|----|----|
| 580 og så bagefter siger Hemmingway så den næste tilføjelse | | | | |
| | Clt | | Pv | Sy |
| | | | | Vb |

Han var rød i hovedet

| | | | | |
|--|----|----|--|----|
| 581 Dick han er ikke sådan lige [[at fyre...få til at tie stille]] | | | | |
| | Cr | Pi | | At |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|----|--|
| 582 så han går videre | | | | |
| | A | | Pm | |

-Brænd nu ikke af for tidligt doktor

| | | | | |
|--|----|--|----|----|
| 583 Den dér beskrivelse[[som måske står der så enkelt]] ikke også? | | | | |
| | Vb | | Pv | Cm |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | | | | |
|-----------------------------|-----|--|------|------|
| 584 Hvorfor skal vi høre om | | | | |
| | Ccr | | Pro- | S |
| | | | | Pper |

| | | | | |
|---|--|-----|---|----|
| 585 at det der med at når Dick står der | | | | |
| | | Clt | A | Pm |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| 586 så spytter han en stribe tobakssovs ned på tømmerstokken? | | | | |
| | Pm | A | G | Clp |

| | | | | |
|--|-----|--|----|-----|
| 587 Hvilket billede giver det her af situationen og af personen? | | | | |
| | Go- | | Pm | A |
| | | | | Clp |
| | | | | -al |

| | | | | |
|--|----|--|----|----|
| 588 Dick han er ligeglad [[hvis træ det er]] | | | | |
| | Cr | | Pi | At |
| | | | | Pr |
| | | | | Pd |
| | | | | Pp |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 589 så han provokerer ham doktoren lidt | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| | <i>Be</i> | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | | |
| 590 Han synes | | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | | |
| 591 det er sjovt [[at provokere ham]] | | | | | |
| | <i>Car-</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>-rier</i> | |
| | | | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | |
| 592 så er det ligegyldigt | | | | | |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | | |
| 593 om det er den ene eller den anden... | | | | | |
| | <i>T</i> | <i>Pi</i> | <i>V</i> | | |
| 594 Det er en provokation i spillet mellem doktoren og ham selv. | | | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>Clp</i> | |
| 595 Jeg synes også | | | | | |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | | |
| 596 at der hvor han spytter ik'os' | | | | | |
| | | | <i>Clp</i> | | |
| det bliver nedværdigende | | | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | | |
| 597 ved at det er endnu mere nedværdigende mod træet | | | | | |
| | <i>Cm</i> | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>Can</i> |
| 598 og det endnu mere understreger | | | | | |
| | <i>Sy</i> | | <i>Pv</i> | | |
| 599 at han stjæler det... | | | | | |
| | <i>A</i> | <i>Pm</i> | <i>R</i> | | |
| ja | | | | | |
| 600 så det er ikke bare [[for at provokere]] | | | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>AtCcp</i> | | |
| | | | | <i>Pb</i> | |
| 601 men også [[for at nedværdige træet...]] | | | | | |
| | | | <i>AtCcp</i> | | |
| | | | <i>Pb</i> | <i>Ph</i> | |
| 602 Det er ikke bedre værd på en eller anden måde, ikke? | | | | | |
| | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | <i>Cm</i> | |
| Det er også på en eller anden måde altså... | | | | | |
| 603 Han prøver på at virke sej altså | | | | | |
| | <i>Cr</i> | | <i>Pcc</i> | <i>At</i> | |

| |
|------------------------------|
| 604 Han har overtaget |
| <i>Pr Pp Pd</i> |

| |
|-----------------------|
| 605 og han ved |
| <i>S Pcog</i> |

| |
|---------------------------|
| 606 at han har det |
| <i>Pr Pp Pd</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik (=)

| |
|----------------------------------|
| 607 Nu fastslog Carsten lige før |
| <i>Pv Sy Clt</i> |

| |
|--|
| 608 at når han sagde <i>Hvis du mener det er stjålet</i> |
| <i>Sy Pv</i> |

| |
|--|
| 609 så er det [[for at beskytte sig selv]] |
| <i>Pc Cr AtCcp</i> |
| <i>Pm</i> |

| |
|--------------------|
| 610 men prøv at se |
| <i>Pb</i> |

| |
|----------------------------------|
| 611 det fortsætter han noget med |
| <i>R Pm A</i> |

| |
|--------------------------|
| 612 så siger lægen altså |
| <i>Pv Sy</i> |

O.K. Hvis du mener tømmeret er stjålet, kan du godt tage jeres ting ... og skrubbe af!

Tekstsynopsis: Karakteristik

| |
|--|
| 613 Hvad er det for en side |
| <i>Ph</i> |
| vi ser her og den måde [[han siger det på]]? |
| <i>S Pper Clp Cm</i> |
| <i>Sy Pv Vb</i> |

| |
|---|
| 614 Han kan simpelthen ikke klare mere |
| <i>A Pro- cessPm</i> |

| |
|-------------------------------------|
| 615 Han kan ikke klare mere, nej... |
| <i>A Pm</i> |

| |
|--|
| 616 så derfor bliver han nødt til at bede dem |
| <i>Ccr Pro- A Pv Rv</i> |

| |
|-----------------------------|
| 617 om at skrubbe af |
| <i>Pm</i> |

| |
|------------------------------|
| 618 Ja før var det 'gå' |
| <i>Cl_t Pi T V</i> |

| |
|------------------------------|
| 619 nu er det 'skrubbe af' |
| <i>Cl_t Pi T V</i> |

| |
|----------------------------|
| 620 Hvad viser forskellen? |
| <i>V Pcc Ass</i> |

| |
|--|
| 621 Jamen han bliver mere aggressiv |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 622 Ja, han kan slet ikke klare det her |
| <i>A Pm R</i> |

Ole?

| |
|---|
| 623 Han går nærmest i panik over det |
| <i>Be Pb Ct</i> |

| |
|---|
| 624 Ja og så prøver den anden så at sige <i>Hør nu doktor</i> |
| <i>Pro- Sy cessPv</i> |

| |
|--|
| 625 Det kunne jo være han skulle have haft penge for det i stedet? |
| <i>A Pm R</i> |

| |
|---|
| 626 Der er han jo blevet trængt op i en krog |
| <i>Pro- G Pm Clp</i> |

| |
|---------------------------------------|
| 627 og så bliver han mere grov |
| <i>Pi Cr At</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik (=)

| |
|----------------------------|
| 628 Det gør han helt klart |
| <i>Cmq Pi Cr</i> |

| |
|---------------------------------------|
| 629 og nu det bliver sætningerne også |
| <i>Cmq Pi Cr</i> |

| |
|------------------------|
| 630 og så reagerer han |
| <i>Pm A</i> |

| |
|-----------------|
| 631 ved at sige |
| <i>Pv</i> |

Hvis du kalder mig doktor en gang til, skal jeg slå dine hjørnetænder ned i halsen på dig

| |
|--|
| 632 Det er måske [[noget mærkeligt noget at reagere på]] |
| <i>Cr Pi At</i> |
| <i>R Pm</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| |
|------------------------------------|
| 633 men hvorfor bliver han knotten |
| <i>Ccp Pi Cr At</i> |

| |
|---------------------------------|
| 634 over at blive kaldt doktor? |
| <i>Pi V</i> |

| |
|--------------------------------------|
| 635 Det plejer han jo at blive kaldt |
| <i>V Pro- T cessPi</i> |

Gavin?

| |
|-------------------------------------|
| 636 Før var han sur over det |
| <i>Pi Cr At Ct</i> |

| |
|--|
| 637 men nu er der slet ikke noget |
| <i>Pe X</i> |

| |
|--|
| 638 så nu skal de bare se at scrubbe af |
| <i>Pro- A cessPm</i> |

| |
|--|
| 639 Ja, ligger der mere i det end en aggression [[over at blive kaldt doktor]] |
| <i>Pe X</i> |
| <i>Pi V</i> |
| [[end han end han er sur over det]] |
| <i>Cr Pi At Ct</i> |

| |
|-----------------|
| 640 og vil have |
| <i>Paff</i> |

| |
|--------------------|
| 641 dem til at gå? |
| <i>A Pm</i> |

Kirsten?

| |
|---|
| 642 Han bliver ved med at sige til ham |
| <i>Sy Pv Rv</i> |

| |
|--|
| 643 'jamen prøv nu at høre her læge |
| <i>Pb</i> |

| |
|---|
| 644 Det virker som om han skulle lade som om |
| <i>S Paff</i> |

| |
|-------------------------------|
| 645 han ser op til ham |
| <i>S Paff Ph</i> |

| |
|--|
| 646 men i virkeligheden så betød det ikke noget rigtigt for ham |
|--|

| | | | |
|-----------|----------|----------|------------|
| <i>Pi</i> | <i>T</i> | <i>V</i> | <i>Can</i> |
|-----------|----------|----------|------------|

| |
|---|
| 647 så det er provokerende [[at blive ved med at nævne hans navn]] |
| <i>Car- Pi At -rier</i> |
| <i>Pv Vb</i> |

| |
|---|
| 648 Han bliver ved med at nævne hans navn. |
| <i>Sy Pv Vb</i> |

| |
|---------------------|
| 649 Ja, han er fræk |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|--|
| 650 samtidig med at han viser (ham) respekt. |
| <i>Ass Pi (T) V</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik (=)

| |
|---|
| 651 Der er også noget i Dicks måde [[at behandle ham på]] |
| <i>Pe X Cm</i> |
| <i>Pm G</i> |

| |
|---------------------------|
| 652 <<Det var fint set!>> |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 653 som gør [[at doktoren har vanskeligheder |
| <i>Pcc</i> |
| <i>Pr Pp Pd</i> |
| [[ved at reagere rigtig fornuftigt på det]]]. |
| <i>Pm Cm_q Ct</i> |

| |
|---|
| 654 Han bliver vist stor respekt på en måde |
| <i>G Pm R Cm</i> |

| |
|---|
| 655 men han bliver provokeret på en anden måde samtidig |
| <i>Ph Pb Cm Clt</i> |

| |
|---|
| 656 og så reagerer han yderligere aggressivt på det |
| <i>Pm A Cm</i> |

| |
|--|
| 657 og så får vi umiddelbart herefter en beskrivelse af Dick |
| <i>Pm A Clt G</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

Adam?

| |
|---------------------------------|
| 658 Ham Dick han er stor |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 659 og han kan sagtens klare ham |
|---|

| | | |
|---|----|---|
| A | Pm | R |
|---|----|---|

Tekstsynopsis: Karakteristik (=)

| |
|--|
| 660 Ja prøv at bemærk den måde [[Hemmingway har skrevet det her på]] |
| <i>Pb Ph</i> |
| A Pm R |

| |
|-------------------------------------|
| 661 Det ser enormt enkelt ud, ikke? |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|-----------------------------------|
| 662 Vi har nogle korte sætninger. |
| <i>Pr Pp Pd</i> |

Dick var stor. Han vidste godt hvor stor han var

| |
|------------------------------------|
| 663 Men hvis vi nu sammenkæder dem |
| A Pm R |

| |
|--------------------|
| 664 som vi nu gør |
| <i>Cm A Clt Pm</i> |

| |
|------------------------------------|
| 665 når vi sidder og kikker på det |
| <i>Be Pb Ph</i> |

| |
|--|
| 666 så får vi alligevel dannet |
| <i>Pro- A cessPm</i> |
| et billede af både hans selvbevidsthed og hele situationen |
| R |

| |
|----------------------------|
| 667 som står meget skarpt: |
| <i>Cr Pi At</i> |

Han kunne godt lide slagsmål. Han nød det her.

| |
|---|
| 668 Han nyder den her provokation [[han er i gang med]] |
| <i>S Paff Ph</i> |
| Be Pb |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| |
|---|
| 669 Nu har vi haft det der spil [[kørende mellem doktoren primært og Dick |
| <i>Pro- Pr cessPp Pd</i> |
| Pm Clp |

| |
|---|
| 670 men hvordan skal vi analysere den tur |
| <i>Cm Pro- A cessPm G</i> |
| [[som doktoren foretager tilbage til huset?]] (uklar sætning) |
| A Pm Clp |

| |
|------------------------------------|
| 671 Han bider sig i skægget |
|------------------------------------|

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| A | Pm | Clp | | |
| 672 | og det | er [[fordi at | allerede der | kan man se |
| | T | Pi | V | |
| | | | Clt | Clp Pro- S cessPper |
| II | at han | er nervøs]] | | |
| | Cr | Pi | At | |
| 673 | og han ved godt | | | |
| | S | Pcog | | |
| 674 | at han ikke ville have en chance | | | |
| | Pr | Pp | Pd | |
| 675 | fordi at han skulle have det træ dér | | | |
| | Pr | Pp | Pd | |
| 676 | og ligesom | det kommer | | |
| | Clt | A | Pm | |
| 677 | så tager de det | fra ham, ikke? | | |
| | Pm | A | R | |
| 678 | og så | kan vi se | på ham | |
| | Pro- S | cessPper | Cm | |
| 679 | <<hvordan han går, på den måde at han går >> | | | |
| | Cm | A | Pm | Cm A Pm |
| 680 | at han | er | utrolig vred og bitter | |
| | Cr | Pi | At | |
| 681 | men han kan ikke rigtig gøre | noget ved det. | | |
| | A | Pro- | cessPm | R Ct |
| 682 | Ja, og så har han været uærlig... | | | |
| | Cr | Pi | At | |
| 683 | og der | står | | |
| | Sy | Pv | | |
| 684 | han er 'selvbeskyttende' | | | |
| | Cr | Pi | At | |
| 685 | og kan | vi føje mere til | nu | her? |
| | Pro- A | cessPm | Clt | Clp |
| 686 | Han tænker sig om | | | |

| |
|----------------------|
| <i>S</i> <i>Pcog</i> |
|----------------------|

| |
|--|
| 687 Han er eftertænksom må man sige |
|--|

| |
|-------------------------------|
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |
|-------------------------------|

| |
|---|
| 688 i stedet for bare at fare i flæsket på ham med det samme |
|---|

| |
|------------------------------|
| <i>Pm</i> <i>G</i> <i>Cl</i> |
|------------------------------|

| |
|---------------------------|
| 689 Det gør han ikke ,nej |
|---------------------------|

| |
|-----------------------------|
| <i>R</i> <i>Pm</i> <i>A</i> |
|-----------------------------|

| |
|---|
| så han <i>bider sig i skægget og underlæben</i> |
|---|

| |
|-------------------------|
| 690 for lige at vurdere |
|-------------------------|

| |
|-------------|
| <i>Pcog</i> |
|-------------|

| |
|----------------------------|
| 691 hvordan situationen er |
|----------------------------|

| |
|-----------------------------|
| <i>V</i> <i>T</i> <i>Pi</i> |
|-----------------------------|

| |
|---------------------------------------|
| 692 og hvordan han skal takle det her |
|---------------------------------------|

| |
|---------------------------------------|
| <i>Cm</i> <i>A</i> <i>Pm</i> <i>R</i> |
|---------------------------------------|

| |
|--|
| 693 så jeg ved ikke om man kan sige... |
|--|

| |
|---------------------|
| <i>Sy</i> <i>Pv</i> |
|---------------------|

| |
|---|
| 694 Han virker ikke umiddelbar, det gør han ikke. |
|---|

| |
|-------------------------------|
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |
|-------------------------------|

| |
|---|
| 695 I stedet for bare at komme i slagsmål og så videre |
|---|

| |
|-----------|
| <i>Pm</i> |
|-----------|

| |
|--------------------------------------|
| 696 så i stedet for at de går |
|--------------------------------------|

| |
|--------------------|
| <i>A</i> <i>Pm</i> |
|--------------------|

| |
|-----------------------|
| 697 så går han |
|-----------------------|

| |
|--------------------|
| <i>Pm</i> <i>A</i> |
|--------------------|

| |
|---------------------------------|
| 698 Så kan han ikke mere |
|---------------------------------|

| |
|--------------------|
| <i>Pm</i> <i>A</i> |
|--------------------|

| |
|-----------------------------|
| 699 så går han bare. |
|-----------------------------|

| |
|--------------------|
| <i>Pm</i> <i>A</i> |
|--------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Tekstsynopsis: Karakteristik |
|-------------------------------------|

| |
|---|
| 700 Hvad siger det om styrkeforholdene mellem personerne? |
|---|

| |
|---|
| <i>Vb</i> <i>Pv</i> <i>Sy</i> <i>Ct</i> |
|---|

| |
|--|
| 701 Ja doktoren han er svag altså |
|--|

| |
|-------------------------------|
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |
|-------------------------------|

| |
|--|
| 702 han kan ikke gøre noget |
| <i>A Pm R</i> |
| 703 Han kan ikke gøre noget |
| <i>A Pm R</i> |
| 704 Ole, du vil sige noget? |
| <i>Sy Pv Vb</i> |
| 705 [[Grunden til at han er svag]] det viser han også |
| <i>R Pm A</i> |
| <i>Ccp Cr Pi At</i> |
| 706 at han truer med det der med |
| <i>A Pm</i> |
| 707 at han truer med |
| <i>A Pm</i> |
| 708 at slå hans hjørnetænder ned |
| <i>Pm G</i> |
| 709 så prøver han på at skræmme ham væk |
| <i>Pro- A cessPm</i> |
| 710 men hvis det var kommet til stykket (= i virkeligheden) |
| havde han ikke kunnet... |
| <i>Pro A cessPm</i> |
| 711 og han sagde |
| <i>Sy Pv</i> |
| 712 han bare kunne få nogle bank |
| <i>Rv Pm R</i> |
| 713 så tror jeg ikke alligevel ikke |
| <i>Pcog S</i> |
| 714 at han havde kunnet gøre noget |
| <i>A Pm R</i> |
| 715 Det bliver ved truslen |
| <i>T Pi V</i> |
| Tekstsynopsis: Karakteristik |
| 716 Hvad ender det med? |

| |
|------------------------------|
| 730 De må trække sig tilbage |
| <i>A Pm</i> |

| |
|---------------------------|
| 731 Det er det samme her, |
| <i>T Pi V Clp</i> |

| |
|--------------------------------|
| 732 Han har tabt her til sidst |
| <i>A Pm Clt</i> |

| |
|--------------------------------------|
| 733 og han har tabt kampen tidligere |
| <i>A Pm R Clt</i> |

| |
|---|
| 734 for han har tabt kampen om tømmeret i en vis forstand også, ikke? |
| <i>A Pm R Cm</i> |

| |
|-------------------------------|
| 735 for det gik ikke i orden. |
| <i>A Pm</i> |

| |
|---|
| 736 så vi er ført ind i en sammenhæng med doktoren |
| <i>A Pm Clp</i> |
| [[som afslører nogle tab for ham og samtidig nogle frustrationer]]. |
| <i>Pm Ran- Can -ge</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik:

| |
|--|
| 737 Jeg vil bare sige det med svaghed |
| <i>Sy Pro- cessPv Ct</i> |

| |
|------------------------------|
| 738 at jeg synes ikke |
| <i>S Pcog</i> |

| |
|--|
| 739 vi <<ud fra den scene [[vi har set her]] >> kan sige |
| <i>Sy Ccr Pv</i> |
| <i>S Pper Clp</i> |

| |
|---|
| 740 at fordi han ikke gør alvor af sin trussel |
| <i>A Pm</i> |

| |
|------------------------------------|
| 741 kan han kaldes for svag |
| <i>Pro- T cessPi V</i> |

| |
|----------------------------------|
| 742 for man skal tænke på |
| <i>S Pcog</i> |

| |
|-----------------------------|
| 743 at han er doktor |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|------------------------------|
| 744 og vi ser...hører |
|------------------------------|

| |
|----------------------|
| <i>S</i> <i>Pper</i> |
|----------------------|

| |
|---------------------------------------|
| 745 at Dick han er stor, ikke? |
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

| |
|--|
| 746 Han er trods alt skovhugger |
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

| |
|--|
| 747 og det er de to... ja det er faktisk tre mod en |
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

| |
|--|
| 748 og jeg vil vove den påstand |
| <i>Sy</i> <i>Pv</i> |

| |
|---|
| 749 at de tre er i hvert fald stærkere end ham |
| <i>Cr</i> <i>Pi</i> <i>At</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik:

| |
|---|
| 750 Ville det være realistisk, tror du |
| <i>Pro-</i> <i>Carr-</i> <i>cessPi</i> <i>At</i> |
| <i>Pcog</i> <i>S</i> |
| [[at de vil falde over ham med deres skovøkser]]? |
| -ier |
| <i>A</i> <i>Pm</i> <i>B</i> <i>Cmm</i> |

| |
|---|
| 751 Nej nej jeg mente ikke med økser |
| <i>S</i> <i>Pcog</i> <i>Cmm</i> |

| |
|---------------------------|
| 752 jeg mente bare |
| <i>S</i> <i>Pcog</i> |

| |
|---|
| 753 de ville sandsynligvis slet ikke være med i det slagsmål |
| <i>A</i> <i>Pro-</i> <i>cessPm</i> <i>Clp</i> |

| |
|-------------------------------|
| 754 men han står der |
| <i>A</i> <i>Pm</i> <i>Clp</i> |

| |
|---------------------------------|
| 755 og han ser de er tre |
| <i>Be</i> <i>Pb</i> <i>Ph</i> |

| |
|-------------------------------|
| 756 og han ved jo ikke |
| <i>S</i> <i>Pcog</i> |

| |
|--|
| 757 om de vil fare i flæsket på ham |
| <i>A</i> <i>Pm</i> |

| |
|---|
| 758 og han tør ikke tage den chance. |
| <i>A</i> <i>Pm</i> <i>R</i> |

Tekstsynopsis: Karakteristik

| | | | | |
|-----|-----------|-------------|----------|------|
| 759 | Det tror | jeg | heller | ikke |
| | <i>Ph</i> | <i>Pcog</i> | <i>S</i> | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|---------------|----------|-------|-----|-----|-----------|----------|----------|-----|-----------|
| 760 | men | vi | kan | også | ændre | det | ord | [[med | at | kalde | ham | svag...]] |
| | <i>A</i> | <i>Pro-</i> | <i>cessPm</i> | <i>R</i> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | <i>Pi</i> | <i>T</i> | <i>V</i> | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|----|------------|---|-----|-----|-------------|
| 761 | men | har | han | en | autoritet | i | den | her | sammenhæng? |
| | <i>Pp</i> | <i>Pr</i> | <i>Pd</i> | | <i>Clp</i> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----|----|-----|-----------|
| 762 | Er | han | en | autoritet | over | for | de | her | personer? |
| | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | | | | | | |

**Ja
Nej**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|----|---------------|---|----|-----|------|-------|
| 763 | Han | har | en | position | | | | | | | | | | | |
| | <i>Pr</i> | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | [[som | gør | [[at | han | er | en | autoritet]]]] | i | og | for | sig, | ikke? |
| | | | | <i>Pm</i> | | <i>Cr</i> | <i>Pi</i> | <i>At</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------|-----|-----------|-----|------------|---|-----|-----|-------------|
| 764 | Men | fungerer | han | også | som | autoritet | i | den | her | sammenhæng? |
| | <i>Pm</i> | <i>A</i> | | <i>Co</i> | | <i>Clp</i> | | | | |

| | | | |
|-----|-------------|----------|----------|
| 765 | Mener | I | det? |
| | <i>Paff</i> | <i>S</i> | <i>R</i> |

| | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 766 | Nej | det | gør | han | ikke |
| | <i>R</i> | <i>Pm</i> | <i>A</i> | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------|---------------|------------|------------|-----------|-------------|--------------|------------|-------------|
| 767 | men | derfor | kan | man | jo | ikke | kalde | ham | svag |
| | | | <i>Pro</i> | <i>Ass</i> | | <i>Pi</i> | <i>Cr</i> | <i>At</i> | |

| | | | | | |
|-----|------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| 768 | for | han | ved | jo | godt |
| | <i>S</i> | <i>Pcog</i> | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 769 | at | han | ikke | har | en | chance |
| | <i>Pr</i> | | <i>Pp</i> | <i>Pd</i> | | |

| | | | | |
|-----|----------|-------------|--------|------|
| 770 | Jeg | mener | heller | ikke |
| | <i>S</i> | <i>Paff</i> | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|----|-----------|----------|-------|----|-----|
| 771 | at | de | måske | vil | falde | på | ham |
| | <i>A</i> | | <i>Pm</i> | <i>G</i> | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|--------|-----|-----------|-------------|----|----|------|---------|---------|
| 772 | men | 'svag' | kan | måske | forstås | på | en | lidt | udvidet | måde... |
| | <i>T</i> | | | <i>Pi</i> | <i>AtCm</i> | | | | | |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 773 | Altså også det der med nu | har han to gange været | svag |
| | | <i>Pro- Cr</i> | <i>cessPi At</i> |

| | |
|-----|------------------|
| 774 | synes jeg |
| | <i>Paff S</i> |

| | |
|-----|---|
| 775 | Han er også meget..<< man kan også bare kalde det >>'venlig' måske |
| | <i>Cr Pi Ass Pi At</i> |

| | |
|-----|---------------------------|
| 776 | Han smækkede døren |
| | <i>A Pm</i> |

| | |
|-----|---|
| 777 | og siger straks undskyld, undskyld, undskyld |
| | <i>Pv Vb</i> |

| | |
|-----|--|
| 778 | og det virker som om |
| | |
| | han han er sådan lidt skrøbelig |
| | <i>Cr Pi At</i> |

Ja

| | |
|-----|---------------------------|
| 779 | Han er konfliktsky |
| | <i>Cr Pi At</i> |

konfliktsky

| | |
|-----|-------------------------------|
| 780 | Det er et præcist ord for det |
| | <i>T Pi V</i> |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 781 | Han er helt klart konfliktsky |
| | <i>Cr Pi At</i> |

Tekstualisering: Fortolkning

| | |
|-----|----------------------------------|
| 782 | Men lad os prøve på at gå videre |
| | <i>Pro- A cessPm</i> |

| | |
|-----|-----------|
| 783 | og se |
| | <i>Pb</i> |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 784 | hvordan de træk nu hænger sammen |
| | <i>Cm A Pm</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 785 | Nu står gruppen der tilbage |
| | <i>Pm A Clp</i> |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 786 | Der er et hierarki her |
| | <i>Pe X Clp</i> |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 787 | Ja hierarkiet har betydning |
| | <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 788 Hvis man ser på hans selvfølelse i forhold til de andre ikke? |
| <i>Be Pb Ph Cmc</i> |

| |
|-----------------------------------|
| 789 Han er bare realistisk |
| <i>Cr Pi At</i> |

| |
|---|
| 790 for han kan jo ikke vide det der jo... |
| <i>S Pro- cessPcog Ph</i> |

Praktisk Procedure

| |
|--------------------------|
| 791 Vi har fri nu |
| <i>Cr Pi At Clt</i> |

| |
|---------------------|
| 792 Har I fri nu? |
| <i>Pi Cr At Clt</i> |

| |
|--|
| 793 Det er der ikke noget at gøre ved. |
| <i>C- Pro- R cessPm -t</i> |

| |
|-------------------------------------|
| 794 I skal tage den med næste gang. |
| <i>A Pm Clt</i> |

Anders?