

1	Jeg glemmer aldrig min gamle dansklærer fra 1-7 klasse.
	<i>S Pcoc Ph Clp</i>
2	Hun var en helt exceptionel lærer.
	<i>Cr Pi At</i>
3	Hun lærte mig at tale for mig egen sag og ikke være bange for at tage de hug, [[som ofte følger med]].
	<i>A Pm Rv R</i>
	<i>Pm R</i>
4	Det gavner mig stadig
	<i>Cr Pi Rv</i>
5	og gjorde det så sandelig også den dag til eksamen [[da jeg fik et udmærket resultat]].
	<i>Pm Clt</i>
	<i>Pr Pp Pd</i>
6	Jeg er overbevist om
	<i>S Pcoc</i>
7	at meget af min viden stammer fra hende
8	Min klasse har ikke altid været lige flink,
	<i>Cr Pro- cessPi At</i>
9	og hun har måtte gå igennem en masse.
	<i>A Pm R</i>
10	Jeg har altid følt
	<i>S Paff</i>
11	at hun var mere end en lærer,
	<i>Cr Pi At</i>
12	hun levede sig ind i klassen.
	<i>A Pm Clp</i>
13	Men generelt er det vist hele klasseteamet [[man skal takke]],
	<i>Pi T V</i>
	<i>A Pm</i>
14	de havde en uovertruffen indbyrdes kommunikation.
	<i>Pr Pp Pd</i>
15	Hvilket resulterede i [[at alt var planlagt]],
	<i>T Pc V</i>

16	der var en masse tværfaglige emner.	<i>Pe</i>	<i>X</i>		
17	Så vores dagligdag aldrig helt blev den samme.	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
18	Der var heller ingen ballade i hendes timer,	<i>Pe</i>	<i>X</i>	<i>Clp</i>	
19	hun holdt os i meget kort snor.	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>B</i>	<i>Cm</i>
20	Det var meget nødvendigt,	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
21	min klasse var så slem [[at nogle elever fik en lærer til at tage psykisk orlov i et år]].	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	<i>Agent Pc Cr</i>
		<i>At</i>			
22	Vikarerne hadede vores klasse,	<i>S</i>	<i>Paff</i>	<i>Ph</i>	
23	og kun nogle få lærere kunne holde styr på os.	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>G</i>	
24	Hun var blandt dem.	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
25	Min gamle dansklærer hedder Inge C.	<i>T</i>	<i>Pi</i>	<i>V</i>	
26	Hun er folkeskolelærer på (...) Skole i (...).	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	<i>Clp</i>
27	Hun er i slutningen af 50erne,	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
28	men er stadig frisk.	<i>Pi</i>	<i>At</i>		
29	Hun har vist arbejdet i mange år på (...) Skole.	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>Cxt</i>	<i>Clp</i>
30	Både min storebror og jeg har haft den glæde	<i>Pr</i>	<i>Pp</i>	<i>Pd</i>	
	[[at blive undervist af hende]].	<i>Pm</i>	<i>A</i>		
31	Jeg gik ud for to år siden	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>Cxt</i>	

32	og	min storebror	gik ud for ni år siden.
		<i>A</i>	<i>Pm Cxt</i>
33	Inge er gift med en anden folkeskolelærer		
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>
34	og	har to børn.	
		<i>Pp</i>	<i>Pd</i>
35	Jeg	ved ellers ikke så meget om hende,	
	<i>S</i>	<i>Pcog</i>	<i>Ph</i>
36	idet	det ikke er	[[ting man ellers beskæftiger sig med]].
		<i>T</i>	<i>Pi V</i>
37	[[Sidste gang jeg talte med hende]] var i november.		
	<i>Cl</i>	<i>Be Pb</i>	<i>Ph</i>
			<i>Pi AtCl</i>
38	Jeg	havde skrevet en artikel, i en avis på et oplag af 28000 aviser,	
	<i>A</i>	<i>Pm G</i>	<i>Clp</i>
		om mobning på skoler.	
		<i>Ct</i>	
39	Det	var uheldigvis min egen skole	
	<i>T</i>	<i>Pi</i>	<i>V</i>
40	så	det var helt uacceptabelt.	
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>
41	Ingen af lærerne på stedet	måtte udtale sig om artiklen,	
		<i>Sy</i>	<i>Pv Ct</i>
42	de	ville ikke engang give mig en karakter på den.	
	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>G</i>
43	Senere	blev jeg hentet til møde	
	<i>Cxt</i>	<i>Pro- G</i>	<i>cessPm Cc</i>
44	og	det hele på fremlagt på et skolebestyrelses møde.	
45	Jeg	valgte nu [[at sende denne artikel til min gamle dansklærer]]	
	<i>S</i>	<i>Pcog Ph</i>	
		<i>Pm G</i>	<i>Rv</i>
46	for at få	en professionel udtalelse.	
		<i>Pm G</i>	
47	Hun	ville gerne vurdere den	

	<i>A</i>		<i>Pm</i>	<i>G</i>				
48	og	fik sig en snak med samtlige dansklærere på stedet.						
			<i>Pb</i>		<i>Ph</i>		<i>Clp</i>	
49	den	blev for resten vurderet som god.						
			<i>Cr</i>	<i>Pi</i>		<i>At</i>		
50	Det	var jeg meget glad for [[at hun gad tage sig tid til]].						
			<i>Attr</i>	<i>Pi</i>	<i>Cr</i>	<i>At</i>	<i>-tributor</i>	
51	Et bevis på	[[at hendes arbejdsindsats er ud over det sædvanlige]].						
				<i>Cr</i>	<i>Pi</i>		<i>At</i>	
52	Hele klassen	nød [[når hun læste en historie op]].						
			<i>S</i>	<i>Paff</i>	<i>Ph</i>			
					<i>Be</i>	<i>Pb</i>	<i>Ph</i>	
53	Det	gjorde hun særligt ved juletid.						
			<i>R</i>	<i>Pm</i>	<i>A</i>		<i>Clt</i>	
54	Vi	tændte kalenderlyset						
			<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>G</i>			
55	og	hørte et par kapitler af en bog.						
				<i>Pper</i>	<i>Ph</i>			
56	De historier [[vi hørte]]	skulle vi som regel bruge til en slags opgave.						
			<i>Ph</i>		<i>Pro-</i>	<i>A</i>	<i>cessPm</i>	<i>Cc</i>
			<i>S</i>	<i>Pper</i>				
57	Det	kunne være [[at genfortælle historien med egne ord]].						
			<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>			
					<i>Pb</i>	<i>Ph</i>	<i>Cm</i>	
58	At fortælle om de tanker [[den vakte hos os]].							
			<i>Pb</i>	<i>Ph</i>				
					<i>Atr</i>	<i>Pm</i>	<i>Rv</i>	
59	Det	kunne være et oplæg til en længere historisk rapport.						
			<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>			
60	Der	var ingen grænser for læretemaets opfindsomhed.						
			<i>Pe</i>	<i>X</i>				
61	Der	var virkelige hygge,						
			<i>Pe</i>	<i>X</i>				
62	og	det gør [[at man opfatter læreren helt anderledes]].						
			<i>Attr</i>	<i>Pc</i>				
					<i>S</i>	<i>Pcog</i>	<i>Ph</i>	<i>Cmp</i>

63	Jeg er klar over			
	<i>S</i>	<i>Pcog</i>		
	[[det er nemmere at være folkeskolelærer frem for gymnasielærer]].			
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
64	Men alligevel	synes jeg		
		<i>Pcog</i>	<i>S</i>	
65	hun	er genial.		
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
66	Men	det var vist ikke hele klassen		
	<i>Car-</i>	<i>Pi</i>	<i>rier</i>	
	[[der var af samme mening som jeg]].			
		<i>At</i>		
67	Dem,	[[der skulle holdes specielt i kort snor]] var af en modsat mening.		
	<i>S</i>	<i>Pcog</i>	<i>Cmp</i>	
68	Men	det er vel blot	[[fordi de følte sig jaget]].	
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
69	Klassen	var delt i ca. to dele, dem, der kunne lide hende		
	<i>Cr</i>	<i>Pi</i>	<i>At</i>	
	og dem, der ikke kunne lide hende.			
	<i>S</i>	<i>Paff</i>	<i>Ph</i>	
70	Jeg tror godt			
	<i>S</i>	<i>Pcog</i>		
71	hun	kunne føle det.		
	<i>S</i>	<i>Paff</i>	<i>Ph</i>	
72	Det skete nemlig tit	[[at nogle ville sabotere undervisningen]],		
	<i>A-</i>	<i>Pm</i>	<i>-ctor</i>	
		<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>R</i>
73	hvorefter	de blev sat på plads af den anden halvdel.		
74	Dette	skabte også en del splid i klassen,		
	<i>A</i>	<i>Pm</i>	<i>R</i>	<i>Clp</i>
75	men	det kan man vist ikke helt bebrejde hende.		
		<i>R</i>	<i>A</i>	<i>Pm</i>
				<i>B</i>
76	Hun	havde jo ikke ligefrem bedt om det.		
	<i>Be</i>	<i>Pb</i>	<i>Ph</i>	

77	Jeg kan selvfølgelig godt se [[at det kan være farligt med en lærer
	<i>S Pcoc</i>
	<i>Cr Pi At</i>
	[[der splitter klassen i to]].
	<i>A Pm G Cm</i>
78	Men jeg tror bare at
	<i>S Pcoc</i>
79	nogle ikke kunne lide hende
	<i>S Paff Ph</i>
80	fordi vi faktisk lærte noget, i hendes timer.
	<i>Rv Pm R Clp</i>
81	Der er mange fag i folkeskolen [[hvor man faktisk lærer meget]].
	<i>Pe X</i>
	<i>Rv Pm</i>
82	Jeg har flyttet en del gange,
	<i>A Pm Cxt</i>
83	men jeg har aldrig mødt en lærer
	<i>A Pm G</i>
	[[der nåede hende bare til sokkeholderne]].
	<i>Cr Pi At</i>
84	Jeg tror
	<i>S Pcoc</i>
85	det var [[fordi jeg havde et mere personligt forhold til hende]].
	<i>T Pi V</i>
	<i>Pr Pp Pd</i>
86	Jeg har aldrig haft den slags forhold til en lærer før,
	<i>Pr Pp Pd Cxt</i>
87	og jeg tror ikke
	<i>S Pcoc</i>
88	jeg får det igen.
	<i>Pr Pp Pd</i>
89	Ikke at det var meget personligt
	<i>Cr Pi At</i>
88	men hun kendte nærmest min familie.
	<i>S Pcoc Ph</i>
89	Det gør nok [[at jeg får et andet slags forhold til hende]].

	<i>Attr</i>	<i>Pc</i>	<i>Pr</i>	<i>Pp</i>	<i>Pd</i>
90	Det				
	<i>Attr</i>	<i>Pc</i>	<i>At</i>		
	[[når personen spørger]]				
	<i>Sy</i>		<i>Pv</i>		
91	hvordan	går	det	på	hjemmefronten?
	<i>Cm</i>	<i>Pm</i>	<i>A</i>	<i>Clp</i>	
92	Så	føler	man	sig	ligesom knyttet til hende.
	<i>Paff</i>	<i>S</i>			<i>Ph</i>
93	En helt anden faktor	er	[[at jeg har haft hende i længst tid]],		
	<i>At</i>	<i>Pi</i>	<i>Cr</i>		
			<i>Pr</i>	<i>Pp</i>	<i>Pd</i> <i>Cxt</i>
94	og så	er	det	helt	naturligt
		<i>Pi</i>	<i>Cr</i>	<i>At</i>	
	[[at man bliver tættere knyttet til hinanden]].				
	<i>S</i>		<i>Paff</i>		
95	Hun	var	jo	også	den første dansklærer [[jeg nogensinde har haft]].
	<i>T</i>	<i>Pi</i>	<i>V</i>		
				<i>Pd</i>	<i>Pr</i> <i>Pp</i>
96	Jeg	håber	sandelig		
	<i>S</i>	<i>Pcog</i>			
97	der	er	flere	lærere	som hende
		<i>Pe</i>	<i>X</i>		
98	Det	kunne	man	godt	bruge i folkeskolen.
	<i>R</i>	<i>Pro-</i>	<i>A</i>	<i>cessPm</i>	<i>Clp</i>
99	For	lige	at slå	det helt fast	så var/er jeg altså ikke forelsket.
			<i>Pi</i>	<i>Cr</i>	<i>At</i>
100	Det	kunne	jo	godt	lyde sådan,
	<i>Cr</i>		<i>Pi</i>	<i>At</i>	
101	når	jeg	nu	gentagne	gange bruger ordet, forhold.
	<i>A</i>		<i>Cm</i>	<i>Pm</i>	<i>G</i>
102	Men	når	jeg	nu	siger forhold
		<i>Sy</i>	<i>Pv</i>	<i>Vb</i>	
103	tænker	jeg	mere	på	forholdet, lærer/elev.
	<i>Pcog</i>	<i>S</i>		<i>Ph</i>	